**Facultatea Medicina Generală 1**

**Programul de studii Boli infecȚioase**

**CATEDRA de boli infecȚioase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APROBATĂ la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea Medicină Proces verbal Nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.  Suman Serghei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | APROBATĂ la ședința Consiliului Facultății Medicină I  Proces verbal Nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Decanul Facultății, dr. șt. med., conf.univ.  Plăcintă Gheorghe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| APROBATĂ la ședința Catedrei de boli infectioase  Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Șef catedră\_boli infectioase, tropicale și parazitologie medicală **Prof. univ., dr.hab.șt.med.**  **T. Holban**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**CURRICULUM**

DISCIPLINA **BOLI INFECȚIOASE**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2017

1. **PRELIMINARII**

Disciplina Boli infecţioase vizează bolile infecțioase provocate de agenţi biologici (virusuri, bacterii, paraziţi mono sau pluricelulari, fungi sau prioni), răspândite în Republica Moldova dar şi peste hotarele ei.

Bolile infecţioase, în afară de patologia persoanei izolate, pot avea importanţă epidemiologică, prin afectarea unor grupuri mari de populaţie. Actualmente asistăm la o recrudescenţă a patologiei infecţioase în toată lumea, în particular a celor care se dezvoltă pe fundalul imunodificienţei induse de HIV/SIDA. Totodată, în ultimii ani s-a înregistrat o acceptare mai largă a etiologiei infecţioase în diverse alte domenii de patologie (neurologie, oncologie, medicină internă, boli congenitale). Bolile infecţioase fac parte din viaţa cotidiană a omului, care nu se poate desfăşura într-un mediu exterior steril de germeni, de aceea riscul infecţiei rămâne permanent, iar cu sporirea migraţieipopulaţionale – a crescut considerabil. Medicii de toate specialităţile trebuie să posede cunoştinţele necesare pentru depistarea precoce, diagnosticarea şi acordarea asistenţei necesare în caz de boală infecţioasă. Structura serviciului medical este de aşa natură, ca bolnavii infecţioşi se adresează primar nu la medicul specialist în domeniul bolilor infecţioase, dar la medicii de prim-contact - medicul de familie, generalist, de urgenţă, etc. În lucrul lor cotidian bolnavii infecţioşi adesea prevalează asupra celorlalte categorii, mai ales în perioadele epidemice. Scopul activităţii catedrei Boli infecţioase, tropicale şi parazitologia medicală este de a pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament şi combatere a bolilor infecţioase.

* Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

A pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament şi combatere a bolilor infecțioase.

* Limbile de predare a disciplinei:română, rusă, engleză, franceză;
* Beneficiari: studenții anului VI, facultatea Medicină 1 și Medicină 2.

1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codul disciplinei | | **S.11.O.101** | |
| Denumirea disciplinei | | **Boli infecțioase la maturi** | |
| Responsabil (i) de disciplină | | **Prof. univ., dr.hab.șt.med. T.Holban** | |
| Anul | **VI** | Semestrul/Semestrele | **XI** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | **150** |
| Curs | **24** | Lucrări practice | **30** |
| Seminare | **30** | Lucrul individual | **66** |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **5** |

1. **Obiectivele de formare în cadrul disciplinei**

# La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

# la nivel de cunoaştere şi înţelegere:

* să cunoască reperele diagnostice şi principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;
* să înţeleagă importanţa studierii bolilor infecțioase, inclusiv în condițiile imunodeprimării și antibiorezistenței crescânde a populației;
* să cunoască etapele consultului centrat pe pacient și deprinderile de comunicare necesare pentru realizare;
* să însușească principiile şi abilităţile necesare pentru soluţionarea problemelor specifice bolilor infecțioase;
* să înțeleagă sinteza diagnostică și terapeutică în practica medicului infecționist;
* să identifice riscul de a contracta o boala.

# la nivel de aplicare:

* să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
* să aprecieze rezultatele investigaţiilor paraclinice;
* să aplice tratamentul etiotrop în funcţie de etiologie;
* să soluţioneze probleme de situaţie, prelucrând multilateral şi critic informaţia însuşită;
* să fie abil de a argumenta opinia proprie şi de a accepta diversităţile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
* să știe să acorde asistență medicală în caz de stări de urgență în cadrul unor boli infecțioase severe.

# la nivel de integrare

* Să fie apt să să aprecieze importanţa studierii disciplinei Boli infecțioase în contextul Medicinei interne
* să abordeze creativ problemele medicinei clinice
* să deducă interrelaţii între disciplina Boli infecțioase şi alte discipline clinice
* să posede abilităţi de implementare şi integrare a cunoştinţelorobţinută în practica sa medicală
* să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniu
* să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase
* să fie capabil să abordeze integral şi individualizat pacienţii
* să fie competent în identificarea rolului Bolilor infecțioase ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova.

1. **CONdiţionări şi exigenţe prealabile**

|  |  |
| --- | --- |
| Obligatorii | Dotarea cu halat, mască de protecţie / respirator, bonetă, fonendoscop, mănuşi chirurgicale |
| Recomandate | Dotarea cu soluţii dezinfectante individuale |

1. **TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

**A. *Cursuri (prelegeri)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tema** | **Ore** |
|  | **Introducere în patologia Bolilor infecţioase** | 2 |
|  | **Infecţii sistemice bacteriene. SIRS. Sepsis. Septicemiile. Socul toxiinfecţios.** | 2 |
|  | **Principiile tratamentului etiologic în clinica bolilor infecţioase.** | 2 |
|  | **Diagnosticul diferenţial al infecţiilor eruptive.** | 2 |
|  | **Hepatite virale (partea1).** | 2 |
|  | **Hepatite virale (partea2).**. | 2 |
|  | **Diagnosticul şi managementul afecţiunilor SNC în patologia infecţioasă.** | 2 |
|  | **Diagnosticul şi managementul bolilor infecţioase cu sindrom febril.** | 2 |
|  | **Diagnosticulşimanagementulbolilordiareice acute de origineinfecţioasă.** | 2 |
|  | **Botulism.** | 2 |
|  | **Gripa şi alte infecţii respiratorii virale acute.** | 2 |
|  | **Infecţia cu HIV / SIDA.** | 2 |
| Total | | 24 |

***B.Lucrări practice/seminare și lucru individual***

| Nr.  d/o | ТЕМА | ore | |
| --- | --- | --- | --- |
| LP/S | Lucru individual |
| 1. | **Introducere în patologia Bolior infecțioase. Hepatitele virale A, B, C, D şi E.** | 5 | 8 |
| 2. | **Hepatitele virale A, B, C, D şi E. Leptospiroza.** | 5 | 8 |
| 3. | **Antrax. Pesta. Tularemia.** | 5 | 5 |
| 4. | **Afectarea SNC în patologia infecţioasă. Enteroviroze (infecţii cu virusurile Coxackieşi ECHO).** | 5 | 5 |
| 5. | **Yersinioze (pseudotuberculoza şi yersinioza intestinală). Dizenteria.** | 5 | 5 |
| 6. | **Tetanos. Rabia. Botulism.** | 5 | 5 |
| 7. | **Borelioza. Bruceloza. Erizipel.** | 5 | 5 |
| 8. | **Infecţia cu HIV, SIDA (partea 1).** | 5 | 5 |
| 9. | **Infecţia cu HIV, SIDA (partea2).** | 5 | 5 |
| 10. | **Diagnosticul şi managementul amigdalitelor în patologia infecţioasă**(streptococică, cu fuzospirohete, difterică, herpetică, mononucleozică, tularemică)**.Mononucleoza infecţioasă.** | 5 | 5 |
| 11. | **Gripa şi alte infecţii respiratorii virale acute** (paragripa, rinoviroza). | 5 | 5 |
| 12. | **Febra tifoidă, paratifoidele A şi B.**  **Salmonelozele şi alte toxiinfecţii alimentare.** | 5 | 5 |
| **Total** | | **60** | **66** |

1. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT**

| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| --- | --- |
| **Tema 1. Introducere în patologia Bolior infecțioase. Hepatitele virale A, B, C, D şi E.** | |
| * Să definească noțiunile de infecție, proces infecțios, boală infecțioasă, simbioză, comensualism și parazitism. * Să cunoască caracterele generale ale infecției * Să enumere manifestările clinice generale ale bolilor infecțioase. * Să însușească caracteristicile perioadelor clinice caracteristice bolii infecțioase acute. * Să deprindă argumentarea confirmării diagnozei hepatitelor virale în baza deprinderilor clinice și interpretării rezultatelor paraclinice. * Să definească formele tipică și atipice ale hepatitelor virale * Să cunoască manifestările clinice ale hepatitelor virale * Să aplice metodele clinice și paraclinice pentru argumentarea diagnozei de hepatită virală acută A, B, C, D și E. * Să însușească tratamentul hepatitelor virale acute | Actualitate, istoric și noțiuni. |
| Răspândirea şiimportanţa bolilor infecţioase. |
| Principii de clasificare ale bolilor infecțioase. |
| Boli infecțioase. Clasificare etiologică și epidemiologică. |
| Mecanismele de apărare macroorganismului. |
| Tipurile curbelor termice în patologia bolilor infecțiosae. |
| Metode de investigaţii. |
| Principii de tratament. |
| Actualitatea hepatitelor virale A, B, C, D și E. |
| Etiopatogeniahepatitelor virale A, B, C, D și E. |
| Clasificarea formelor clinice ale hepatitelor virale A, B, C, D și E. |
| Tabloul clinic și paraclinic ale hepatitelor virale acute, tipice și atipice. |
| **Tema 2.Hepatitele virale A, B, C, D şi E. Leptospiroza.** | |
| * Să definească hepatita virală cronică * Să cunoască manifestările hepatitelor cronice * Sa demonstreze abilitate în efectuarea manoperelor utilizate * Să aplice metode clinice și paraclinice pentru argumentarea cronicizării hepatitelor virale * Să integreze datele Protocoalelor Clinice Naționale cu cazul clinic real * Să cunoască epidemiologia și manifestările clinico-paraclinice în leptospiroză * Să memoreze pe termen lung principiile tramentului hepatitelor virale cronice și leptospirozei. | Cauze etiopatogenetice ale cronicizării hepatitelor virale. |
| Tabloul clinic și complicaţiile hepatitelor virale cronice. |
| Diagnosticul diferențiat ale hepatitelor virale cu alte stări icterice. |
| Diagnosticul paraclinic a hepatitelor virale. |
| Diagnosticul şi managementul necrozei hepatice acute și cronice. |
| Determinarea scorului Child-Pugh și Metavir. |
| Dispensarizarea pacienților cu hepatita virală acută și cronică. |
| Actualitate, etiologia și patogenia leptospirozei. |
| Leptospiroza. Tablou clinic. |
| Diagnosticul şi managementul compllicațiilor leptospirozei. |
| Leptospiroza. Diagnosticul paraclinic. Principii de tratament. |
| Dispensarizarea pacienților cu leptospiroză. |
| **Tema 3.Infecţii sistemice bacteriene. SIRS. Sepsis. Septicemiile. Socul toxiinfecţios.** | |
| Să definească noțiunile de SIRS, Sepsis, Septicemie și Soc toxiinfecţios.  Să cunoască etiopatogenia, clasificările și clinica sus-numitelor noțiuni.  Să discerne abordarea clinico-terapeuticăcorectă. | Definiţii. |
| Etiopatogenie. |
| Clasificări. |
| Tabloul clinic. |
| Investigaţii de laborator. |
| Abordarea clinico-terapeutică. |
| **Tema 4. Diagnosticul diferenţial al infecţiilor eruptive.** | |
| Să cunoască etiologia și modurile de transmitere ale infecțiilor eruptive. Să știe să definească morfologic elementul eruptiv.  Să diferențieze infecțiile eruptive în baza evolițiilor clinice. | Etiologie. |
| Particularităţile clinice şi evolutive. |
| Principiile diagnosticului diferenţial. |
| **Tema 5. Diagnosticul şi managementul afecţiunilor SNC în patologia infecţioasă. Infecțiile enterovirale.** | |
| Să conștientizeze actualitatea infecțiilor SNC la imunodeprimați și imunocompetenți în contextul rezisnței microbiene crescânde.  Să cunoască bazele etio-patogenetice ale infecțiilor SNC.  Să aplice metodele diagnosticului clinic și paraclinic pacientului real/virtual.  Să integreze cunoștințele anului 5 și 6 de studii în scopul diferențierii infecțiilor SNC.  Să memoreze principiile tratamentului afecțiunilor SNC în patologia infecțioasă.  Să însușească actualitatea, etiologia, patogenia, clasificarea formelor clinice, tabloul clinic,diagnosticul paraclinic și principii de tratament ale infecției enterovirale cu virușiiCoxackieşi ECHO . | Actualitate. |
| Etiologie. |
| Patogenie. |
| Particularităţile tabloului clinic. |
| Diagnosticul de laborator şi paraclinic. |
| Diagnosticul diferenţial al infecţiilor ce evoluiază cu sindrom meningian (infecţiameningococică, pneumococică, enterovirală, herpetică, tuberculoasă, SIDA). |
| Principii de tratament. |
| **Tema 6. Diagnosticul şi managementul bolilor infecţioase cu sindrom febril.** | |
| Să cunoască etiopatogenia  Să diferențieze infecțiile cu sindrom febril în baza evoluțiilor clinice.  Să memoreze principiile tratamentului | Etiologie. |
| Patogenie. |
| Particularităţile tabloului clinic. |
| Diagnosticul de laborator şi paraclinic. |
| Diagnosticul diferenţial. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 7. Diagnosticul şi managementul bolilor diareice acute de origine infecţioasă.** | |
| Să cunoască clasificarea etio-patogenetică.  Să diferențieze bolile diareice acute conform evoluției clinice.  Să cunoască metodele paraclinice de confirmare etiologică.  Să însușească metodica rehidratării pacientului.  Să memoreze principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. | Etiologie. |
| Patogenie. |
| Particularităţile tabloului clinic. |
| Diagnosticul paraclinic. |
| Diagnosticul diferenţial. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 8. Antrax. Pesta. Tularemia.** | |
| Să conștientizeze actualitate zooantroponozelor. Să asimileze tabloului clinic în baza etiopatogenezei. Să însușească metodele diagnosticului paraclinic.  Să memoreze princincipiile tratamentului. | Actualitate. |
| Etiologie. |
| Patogneie |
| Clasificarea formelor clinice. Tabloul clinic. |
| Diagnosticul paraclinic. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 9. Tetanos. Rabia. Botulism.** | |
| Să conștientizeze actualitatea tetanosului, rabiei, botulismului. Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice.Să cunoască și să memoreze semnele clinice , explicându-le din punct de vedere patogenetic.  Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.  Să însușească metoda desensibilizării fracționate și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice. | Actualitate. |
| Etiologie. |
| Patogenie. |
| Tabloul clinic. |
| Diagnosticul paraclinic. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 10. Borelioza. Bruceloza. Erizipel.** | |
| Să conștientizeze actualitatea boreliozei, brucelozei și erizipelului.  Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice.  Să cunoască și să memoreze semnele clinice , explicându-le din punct de vedere patogenetic.  Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.  Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.  Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice. | Actualitate. |
| Etiologie. |
| Patogenie. |
| Clasificarea formelor clinice. |
| Tabloul clinic. |
| Diagnosticul paraclinic. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 11. Infecţia cu HIV, SIDA.** | |
| Săconștientizezeactualitateainfecției cu HIV, SIDA încontextulsituațieiepidemece la zi.  Săasimileze cognitive patogeniainfecției cu HIV, SIDA. Săcunoascăevoluțiaclinică HIV,SIDA, inclusivparticularitățileacesteia la copii. Săînțeleagăcauzalitateaetapizăriidiagnosticului etiologic confirmativșinecesitateaaltorinvestigațiiparaclinice.  Săintegrezeprincipiiletratamentului antiretroviral înritate cu Protocolul Clinic Național. | Actualitate. |
| Etiologie. |
| Patogenie. |
| Clasificări. |
| Infecţia HIV acută - manifestăricliniceşimanagementul. |
| Tabloul clinic îninfecţia cu HIV şi SIDA. |
| Particularităţileinfecţiei HIV la copii. |
| Diagnosticulparaclinic. |
| Principiiletratamentului antiretroviral. |
| **Tema 12. Diagnosticul şi managementul amigdalitelor în patologia infecţioasă(streptococică, cu fuzospirohete, difterică, herpetică, mononucleozică, tularemică). Mononucleoza infecţioasă.** | |
| Să memoreze clasificările amigdalitelor.  Să cunoască și să deprindă examinarea semnelorclinice ale amigdalitelor, mononucleozei infecțioase și ale complicațiilor acestora.  Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.  Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. | Actualitate. |
| Etiologie. |
| Patogenie. |
| Tabloul clinic. |
| Diagnosticul paraclinic. |
| Complicații. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 13. Gripa şi alte infecţii respiratorii virale acute (paragripa, rinoviroza).** | |
| Să definească factorii care determină actualitatea gripei și altor IRVA.  Să înțeleagă diferențele etio-epidemo-patogenetice dintre gripa sezonieră și pandemică. Să însușească cauzele fomăriishift-ului și drift-ului.  Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale gripei, paragripei, rinovorozei și ale complicațiilor acestora.  Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.  Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. | Actualitate. |
| Etiologie. |
| Patogenie. |
| Tabloul clinic. |
| Diagnosticul paraclinic. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 14. Febra tifoidă, paratifoidele A şi B.** | |
| Să înțeleagă caucele etio-patogenetice ale evoluției clinice.  Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale febrei tifoide, paratifosurilor și ale complicațiilor acestora.  Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.  Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. | Actualitate. |
| Etiologie. |
| Patogenie. |
| Tabloul clinic |
| Complicatii |
| Diagnosticul paraclinic. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 15. Principiile tratamentului etiologic în clinica bolilor infecţioase.** |  |
| Să însușească raționamentele antibiocoterapiei.  Să cunoască etapele monitorizării tratamentului bolnavului infecțios.  Să realizeze sinteza Protocoalelor Clinice Naționale privind tratamentele antivirale. | Antibioticoterapiaraţională.. |
| Monitorizarea tratamentului |
| Tratamentul antiviral. |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU**

* **Competențe profesionale (specifice) (CS)**
* • CP1.Cunoaşterea temeinică a particularităţilor de structură, dezvoltare şifuncţionare a organismului uman în diverse stări fiziologice şi patologice.
* • CP2. Efectuarea diverselor manopere practice şi procedee pentru realizarea activităţilor profesionale specifice specialităţii medicină pe baza cunoştinţelor din ştiinţele fundamentale;
* • CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament şi reabilitare în diverse situaţii patologice şi selectarea procedeelor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenţei medicale de urgenţă;
* • CP4. Utilizarea tehnicelor medicale, investigaţiilor instrumentale şi de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.
* • CP5. Planificarea, coordonarea şi efectuarea activităţilor de promovare a sănătăţiişi a măsurilor profilactice pentru îmbunătăţireasănătăţii la nivel individual şi comunitar.
* • CP6. Evaluarea şi asigurarea calităţii serviciilor medicale în relaţie cu manoperele, procedeele şi tratamentele asociate.
* Competenţe transversale:
* **Competențe transversale (ct)**
* CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor şi normelor eticii profesionale, precum şi prevederilor legislaţiei în vigoare. Promovarea raţionamentuluilogic, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor;
* •CT2. Realizarea activităţilorşi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituţii medicale. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, a empatiei, altruismului şiîmbunătăţirea continuă a propriei activităţi;
* •CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate şi al adaptării la dinamica cerinţelor politicelor în sănătate şi pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor în tehnologiile informaţionale, a competenţelor în cercetare şi comunicare.
* **Finalități de studiu**

** să cunoască reperele diagnostice şi principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;**

** să înţeleagă importanţa studierii bolilor parazitare şi tropicale, in principal în condiţiile unei circulaţii intense a populaţiei şi modificărilor climatice parvenite;**

** să identifice riscul de a contracta o boală parazitară şi tropicală.**

** să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;**

** să aprecieze rezultatele investigaţiilor paraclinice;**

** să aplice tratamentul etiotrop în funcţie de etiologie;**

** să soluţioneze probleme de situaţie, prelucrând multilateral şi critic informaţia însuşită;**

** să fie abil de a argumenta opinia proprie şi de a accepta diversităţile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.**

** să aprecieze importanţa studierii disciplinei Boli infecțioase în contextul Medicinei interne**

** să abordeze creativ problemele medicinii clinice**

** să deducă interrelaţii între disciplina Boli infecțioase şi alte discipline clinice**

** să posede abilităţi de implementare şi integrare a cunoştinţelor obţinută în practica sa medicală**

** să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniu**

** să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase**

1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
| 1. | Studierea surselor informaționale | Lecturareanotelor de cursși/sauamaterialului din manual la temarespectivă, cu memorareacelorcitite.  Notareasubiectelor din temăneînțelesesau care necesităprecizări.  La necessitate, selectareasursei de informațiesuplimentară la temarespectivă.  Formulareageneralizărilorșiconcluziilor. | Capacitatea de a extrageesențialul; abilități interpretative; volumulmuncii | Peparcursulmodulului |
| 2. | Studii de caz clinic | Stabilirea cazului clinic.  Trasarea planului cercetării.  Stabilirea termenilor realizării. Determinarea modalită ții tehnoce de prezentare  Planificarea componentelor prezentării.  Realizarea propriu-zisă.  Discuții și concluzii. | Prezentareastudiului de caz clinic | Peparcursulmodului |
| 3. | Referate | Selectareatemei de cercetare a referatului, elaborareaplanului, stabilireatermenilorrealizăriișisurselorbilbliografice. | Prezentareareferatului | Peparcursulmodului |
| 4. | Reviul literaturii | Stabilirea subiectului  Căutarea on-line  Selectarea materialului  Sinteza materialului studiat  Discuții  Concluzii | Prezentarea reviului literaturii | Pe parcursul modului |
|  |  |  |  |  |

1. **sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

***Metode de predare şiînvăţare utilizate***

**Prelegere**

* ***Introductiv***
* ***Curent***
* ***Răspunsuri la întrebări***
* ***Concluzii***

**Lecție practică**

* ***Studiu de caz***
* ***Jocuri pe roluri***
* ***Lucru în grupuri mici***
* ***Lucru individual***
* ***Observare clinică***
* ***Completarea documentației medicale***
* ***Sinteză***
* ***Rezolvarea problemei în grup***
* ***Demonstrație***
* ***Brainstorming***
* ***Jocuri***
* ***Teme pentru grup***
* ***Discuții în grupuri mici***
* ***Prezentare de materiale audio-vizuale***
* **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

***“Patru colțuri“ , „Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda/discuții interactive”; Controversa creativă: Rezolvarea problemei în grup***

***Metode de evaluare****(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă**:

- controale tematice

- testare

- studiu de caz

- observații ale prestațiilor

- demonstrație practică

- feed back

- evaluări scrise

**Finală**:

- Evaluarea deprinderilor practice

- Testare

- Examen oral

**Modalitatea de calcul a notei finale:**

|  |  |
| --- | --- |
| Reuşita curentă:  Deprinderi practice – 20%  Reuşita pe semestru – 30% | **50 %** |
| Rezultatul la examen:  Testarea scris – 20%  Evaluarea oral – 30% | **50 %** |

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent  ECTS |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” şi se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susţineri repetate ale examenului nepromovat.*

1. **Bibliografia recomandată:**

* ***A. Obligatorie:***
* ***Pentru grupele cu predare în limba română:***

1. *Cupsa, Augustin Boli infectioase transmisibile curs universitar cu ecomandari pentru activitatile practice.-Craiova,2007*
2. *Boli infecţioase/Sub red. RebedeaI.,Tofan N.-Buc.: Ed.Med., 2000*
3. *Chiotan M. Boli infecţioase.- Bucureşti: Ed.Naţional, f.a.*

*-* ***Pentru grupele cu predare în limba rusă:***

*1.Шувалова Е.П. Инфекционныеболезни: Учебникдляст. мед. вузов.- 4-е изд., перер. и доп.- М.: Медицина,1999..*

*2.Покровский В. И. Инфекционныеболезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиаб 2013.*

***– Pentru grupele cu predare în limba engleză:***

*1. Harrison`s principles of internal medicine. Part six. Infectious diseases-19-th edition, 2015.*

***- B. Suplimentară:***

1. *Infectious Diseasese Medicine http://emedicine.medscape.com/infectious\_diseases*
2. *2.E.Pilly Maladiesinfectieuses et tropicales, 23 edition, 2012.*
3. *T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarovoi, V.Cebotarescu. Infecția cu HIV. Ghid practicpentru studenți. Chișinău, 2011.*
4. *Elisabeta-Otilia Benea. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. București, 2012.*

*5. Hepatita cronică și Ciroza hepatică de etiologie virală B și D la adult. Protocol clinic naţional.*

*Chişinău, 2015.*

*6. Protocol clinic național. Hepatita virală C cronică la adult. Chișinău 2015.*

*7. Protocol clinic național. Hepatita virală C acută la adult. Chișinău 2015.*

*8. Protocol clinic național. Hepatita virală D acută la adult. Chișinău 2015.*

*9. Protocol clinic național. Hepatita virală B acută la adult. Chișinău 2015.*

*10. Protocol clinic național. Infecția enterovirală. Chișinău 2015.*

*11.Protocol clinic național. Mononucleoza infecțioasă. Chișinău 2015.*

*12. .Protocol clinic național. Infecția HIV/SIDA la adult și adolescenți. Chișinău 2018.*

*13. Mandell, Douglas, and Bennett’s principles and practice of infectious diseases / [Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin.—7th ed., 2010.*

*14. Ющук В. Острые кишечные инфекции ГЭОТАР-Медиа 2012.*

*15.Netter’s Infectious Disease - Elaine C. Jong, Dennis L. Stevens , 2012.*

*16. Cougoureux E. Le Manuel du resident. Maladies infectieuses. Ed. Tsunami, 2009.*

*17. Antoine J.M. Maladies et grands syndromes. Masson, Paris, 2006.*

*18.* *Abraham Ann, Sufian A., etc. , Bad Bug Book, Foodborne Pathogenic Microorganisms and Natural Toxins.*

*2012.*

*19.Ben Adler. Leptospira and Leptospirosis. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015*