



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 1/9

FACULTATEA MEDICINA

PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

CATEDRA DE BOLI INFECȚIOASE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal Nr. ___ din _____
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină I
Proces verbal Nr. ___ din _____
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf.univ.
Plăcintă Gheorghe _____

APROBATĂ

la ședința Catedrei de boli infectioase
Proces verbal nr. ___ din _____

Șef catedră_ boli infectioase, tropicale și parazitologie medicală **Prof. univ., dr.hab.șt.med.**

T. Holban _____

CURRICULUM

DISCIPLINA PARAZITOLOGIE MEDICALĂ ȘI BOLI INFECȚIOASE TROPICALE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 2/9

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

- Disciplina Parazitologie medicală și Boli tropicale vizează bolile parazitare provocate de helminți, protozoare și alți paraziți, precum și maladiile de altă etiologie răspândite în zonele tropicale și subtropicale.
- Bolile tropicale continuă să afecteze importante grupuri de oameni și nu numai în zonele tropicale, dar și în țările cu climă temperată. Dificultățile de diagnostic și tratament în aceste maladii sunt în mare parte legate de subaprecierea importanței lor atât de către organele sanitare, cât și de unii medici. Totodată parazitologia medicală include și o serie de boli parazitare cu multiple implicații în celelalte specialități medicale – medicină internă, gastroenterologie, pediatrie, chirurgie, farmacologie, ginecologie, neurologie.
- Caracterile morfologice și biologice ale paraziților în cadrul acestui program vor fi studiate în măsura în care pot să ajute la înțelegerea rolului patogen al paraziților, asigurând bazele teoretice și practice pentru petrecerea unui diagnostic și tratament calificat.
- Bolile tropicale infecțioase apar în regiunile tropicale, subtropicale și sunt dificil de prevenit și controlat. Bolile tropicale și parazitare reprezintă o problema din ce în ce mai mare, în principal din cauza circulației intense a populației. Un sfert din persoanele care călătoresc în țări exotice nu iau în calcul riscul de a contracta o boală tropicală și nu se vaccinează înainte de călătorie.
- Totodată, în rezultatul modificărilor climatice se observă o deplasare a bolilor tropicale în zone care nu sunt tipice pentru ele. Aceste boli necesită o atenție sporită, cunoștințe vaste, metode de diagnostic performante în instituirea unui management clinic eficient. Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională
Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională
A pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament și combatere a bolilor parazitare și tropicale.

- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză;

- Beneficiari: studenții anului V, facultatea Medicină Preventivă

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.09.O.077		
Denumirea disciplinei	Parazitologie medicală și Boli infecțioase tropicale		
Responsabil (i) de disciplină	Prof. univ., dr.hab.șt.med. T.Holban		
Anul	V	Semestrul/Semestrele	IX
Numărul de ore total, inclusiv:	120		
Curs	20	Lucrări practice	30
Seminare	20	Lucrul individual	50
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

la nivel de cunoaștere și înțelegere:

Conținutul cursului

Conținutul lecțiilor practice



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 3/9

- să cunoască reperele diagnostice și principiile tratamentului celor mai frecvente boli parazitare și tropicale;
- să înțeleagă importanța studierii bolilor parazitare și tropicale, inclusiv în condițiile încălzirii globale;
- să cunoască etapele consultului centrat pe pacient și deprinderile de comunicare necesare pentru realizare;
- să însușească principiile și abilitățile necesare pentru soluționarea problemelor specifice bolilor parazitare;
- să înțeleagă sinteza diagnostică și terapeutică în practica medicului infecționist;
- să identifice riscul de a contracta o boala.

la nivel de aplicare:

Abilitățile de diagnostic, tratament și deprinderile practice.

să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli parazitare și tropicale;

să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;

să aplice tratamentul etiotrop în funcție de etiologie în boli parazitare și tropicale;

să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;

să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale

bolilor parazitare și tropicale.

la nivel de integrare

să aprecieze importanța studierii disciplinei Boli parazitare și tropicale în contextul Medicinii interne

să abordeze creativ problemele medicinei clinice

să deducă interrelații între disciplina Boli parazitare și tropicale și alte discipline clinice

să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală

să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu

să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli parazitare și tropicale

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Obligatorii	Dotarea cu halat, mască de protecție / respirator, bonetă, fonendoscop, mănuși chirurgicale
Recomandate	Dotarea cu soluții dezinfectante individuale

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri)

Nr.	Tema	Ore
1.	Introducere în patologia infecțioasă.	2
2.	Parazitologia medicală.	2
3.	Helmintiaze: Nematodozele.	2
4.	Helmintiaze: Cestodozele, Trematodozele.	2
5.	Malaria.	2
6.	Toxoplasmoza (congenitală, dobândită, la imunocompromiși).	2
7.	Holera.	2
8.	Rickettsiozele.	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**Redacția: **06**Data: **30.11.2017**

Pag. 4/9

	Febrele hemoragice.	2
10.	Infecții parazitare și fungice la persoanele cu imunitate compromisă.	2
Total		20

B. Lucrări practice/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Ore	
		LP/S	Lucru individual
1.	Introducere în parazitologie medicală. Arahnoentomologia.	5	5
2.	Toxoplasmoza (congenitală, dobândită, la imunocompromiși).	5	5
3.	Nematodozele intestinale: Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Ancylostoma duodenale, Strongyloides stercoralis, Trihuris trichiura. Nematodozele sangvine și tisulare: Trihinella spiralis, Toxocara canis, cati.	5	5
4.	Cestodozele: Diphyllbothrium latum, Taenia solium, Cysticercus, Taenia saginata, Himenolepis nana.	5	5
5.	Trematodozele: Opistorhis felineus, Schistosomiaza urogenitală.	5	5
6.	Malaria (vivax, ovalae, malaria, falciparum).	5	5
7.	Leishmanioza viscerală. Amibiaza.	5	5
8.	Holera. Giardioza.	5	5
9.	Rickettsiozele (tifos exantematic, boala Brill, rickettsioza Munților Stâncuși, febra butonoasă, febra Q).	5	5
10.	Febrele hemoragice (Febra galbenă, Ebola, Marburg, Lassa, Congo-Crimea, febra hemoragică Denge, febra hemoragică cu sindrom renal, galbenă).	5	5
Total		50	50

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Introducere în patologia infecțioasă	
<p>Să definească noțiunile de infecție, proces infecțios, boală infecțioasă, simbioză, comensualism și parazitism.</p> <p>Să însușească clasificarea agenților parazitari patogeni pentru om.</p> <p>Să înțeleagă patogenia factorii de agresiune a organismelor parazitare la om.</p> <p>Să definească mecanismele de apărare antiparazitare.</p> <p>Să cunoască caracterele generale ale agenților parazitari patogeni</p> <p>Să enumere manifestările clinice generale ale invaziilor parazitare.</p> <p>Să însușească caracteristicile perioadelor clinice caracteristice bolii infecțioase acute.</p> <p>Să cunoască principiile tratamentelor în cazul invaziilor parazitare.</p>	<p>Răspândirea și importanța bolilor infecțioase.</p> <p>Principii de clasificare.</p> <p>Etiologie.</p> <p>Factorii de agresiune a microorganismelor.</p> <p>Mecanismele de apărare macroorganismului.</p> <p>Metode de investigații.</p> <p>Principii de tratament.</p>
Tema 2. Parazitologia medicală.	
<p>Să definească tipurile de parazitism.</p> <p>Se explice tipurile relaționale parazit-gazdă.</p> <p>Să dea explicații etiopatogenice defenselor macroorganismului la agresiunea parazită</p> <p>Să cunoască noțiunile elementare ale unui ciclu parazitar.</p> <p>Să cunoască clasificarea paraziților cu importanță medicală.</p>	<p>Prefață.</p> <p>Tipurile de parazitism.</p> <p>Relațiile parazit-gazdă.</p> <p>Reacțiile gazdei la agresiunea parazită.</p> <p>Ciclu parazitar.</p> <p>Clasificarea paraziților cu</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 5/9

importanță medicală: protozoare, helminți, artropode.

Tema 3. Helmintiaze: Nematodozele.

Să cunoască răspândirea nematodelor în lume și actualitatea acestora pentru Republica Moldova.

Să știe să explice ciclul vital.

Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic.

Să cunoască metodele paraclinice în uz.

Să aplice schemele de tratament și profilaxie.

Răspândire.
Actualitate.
Ciclul vital al paraziților.
Etapetele patogeniei.
Tabloul clinic.
Diagnosticul de laborator.
Principii de tratament și profilaxie.

Tema 4. Helmintiaze: Cestodozele, Trematodozele.

Să cunoască răspândirea cestodelor și trematodelor în lume și actualitatea acestora pentru Republica Moldova.

Să știe să explice ciclul vital.

Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic.

Să cunoască metodele paraclinice în uz.

Să aplice schemele de tratament și profilaxie.

Răspândire.
Actualitate.
Ciclul vital al paraziților.
Etapetele patogeniei.
Tabloul clinic.
Diagnosticul de laborator.
Principii de tratament și profilaxie.

Tema 5. Malaria.

Să cunoască răspândirea diferitor specii de Plasmodium în lume și posibilele condiționări de apariție a malariei în Republica Moldova..

Să știe să explice ciclul vital.

Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic.

Să cunoască metodele paraclinice în uz.

Să poată aplica corect schemele de tratament și profilaxie.

Răspândire.
Actualitate.
Ciclul vital al paraziților.
Etapetele patogeniei.
Tabloul clinic.
Diagnosticul de laborator.
Principii de tratament și profilaxie.

Tema 6. Toxoplasmoza (congenitală, dobândită, la imunocompromiși).

Să argumenteze actualitatea toxoplasmozei ca problemă pe plan local și global.

Să știe să explice ciclul vital a toxoplasmei.

Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic.

Să cunoască metodele paraclinice în uz.

Să poată aplica corect schemele de tratament și profilaxie.

Răspândire.
Actualitate.
Ciclul vital al paraziților.
Etapetele patogeniei.
Tabloul clinic.
Diagnosticul de laborator.
Principii de tratament și profilaxie.

Tema 7. Holera

Să cunoască rata de răspândire și mortalitate cauzate de Vibrio Cholera în lume și posibilele condiționări de apariție a holerei în Republica Moldova..

Să știe să explice mecanismul dehidratării secretorii cauzat de Vibrio Cholera..

Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic.

Să cunoască metodele paraclinice în uz.

Să poată aplica corect schemele de tratament etiotrop, patogenetic și simptomatic.

Răspândire.
Actualitate.
Ciclul vital al paraziților.
Etapetele patogeniei.
Tabloul clinic.
Diagnosticul de laborator.
Principii de tratament și profilaxie.

Tema 8. Rickettsiozele.

Să cunoască care specie de Rickettsia și unde este răspândită.

Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic.

Să cunoască metodele paraclinice în uz.

Să poată aplica corect schemele de tratament.

Răspândire.
Actualitate.
Etapetele patogeniei.
Tabloul clinic.
Diagnosticul de laborator.
Principii de tratament și profilaxie.

Tema 9. Febrele hemoragice.

Să cunoască care Febră hemoragică și unde este răspândită.

Răspândire.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 6/9

Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic.
Să cunoască metodele paraclinice în uz.
Să poată aplica corect tratamentul patogenetic și simptomatic.

Actualitate.
Etapele patogenei.
Tabloul clinic.
Diagnosticul de laborator.
Principii de tratament și profilaxie.

Tema 10. Infecții parazitare și fungice la persoanele cu imunitate compromisă.

Să conștientizeze globalitatea problemei imunodeficienței umane trecută prin prisma infecțiilor parazitare și fungice.
Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic.
Să cunoască metodele paraclinice în uz.
Să poată aplica corect tratamentul patogenetic și simptomatic.

Răspândire.
Actualitate.
Etapele patogenei.
Tabloul clinic.
Diagnosticul de laborator.
Principii de tratament și profilaxie.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ **Competențe profesionale (specifice) (CS)**

- ✓ • CP1.Cunoașterea particularităților de structură morfologică, antigenică și de toxicitate a agentului patogen; modalitățile de transmitere a acestuia în diverse Parazitoze și Boli tropicale.
- ✓ • CP2. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității Boli infecțioase;
- ✓ • CP3.Elaborarea planului de diagnostic, tratament și dispensarizare în diverse situații patologice și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea;
- ✓ • CP4.Utilizarea tehnicelor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.
- ✓ • CP5.Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- ✓ CT1.Executarea corectă a sarcinilor profesionale.
- ✓ CT2 Respectarea normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare.
- ✓ CT3 Aplicarea raționamentului logic, a deprinderilor practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- ✓ CT4 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale.
- ✓ CT5 Îmbunătățirea continuă a propriei formări profesionale;
- ✓ CT6. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

✓ **Finalități de studiu**

să înțeleagă importanța studierii bolilor parazitare și tropicale, în principal în condițiile unei circulații intense a populației și modificărilor climatice parvenite;
să identifice riscul de a contracta o boală parazitara și tropicală.
să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
să aplice tratamentul etiotrop în funcție de etiologie;
să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;
să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 7/9

- să aprecieze importanța studierii disciplinei Parazitologie și Boli tropicale în contextul Medicinii interne
- să abordeze creativ problemele medicinei clinice
- să deducă interrelații între disciplina Parazitologie și Boli tropicale și alte discipline clinice
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
- să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Parazitologie și Boli tropicale

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Studierea surselor informaționale	Lecturarea notelor de curs și/sau a materialului din manual la tema respectivă, cu memorarea celor citite. Notarea subiectelor din temă neînțelese sau care necesită precizări. La necesitate, selectarea sursei de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modulului
2.	Studii de caz clinic	Stabilirea cazului clinic. Trasarea planului cercetării. Stabilirea termenilor realizării. Determinarea modalității tehnice de prezentare Planificarea componentelor prezentării. Realizarea propriu-zisă. Discuții și concluzii.	Prezentarea studiului de caz clinic	Pe parcursul modulului
3.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modulului
4.	Reviul literaturii	Stabilirea subiectului Căutarea on-line Selectarea materialului Sinteza materialului studiat Discuții Concluzii	Prezentarea reviuului literaturii	Pe parcursul modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 8/9

Prelegere

- *Introdactiv*
- *Curent*
- *Răspunsuri la întrebări*
- *Concluzii*

Lecție practică

- *Studiu de caz*
- *Jocuri pe roluri*
- *Lucru în grupuri mici*
- *Lucru individual*
- *Observare clinică*
- *Completarea documentației medicale*
- *Sinteză*
- *Rezolvarea problemei în grup*
- *Demonstrație*
- *Brainstorming*
- *Jocuri*
- *Teme pentru grup*
- *Discuții în grupuri mici*
- *Prezentare de materiale audio-vizuale*
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
„Patru colțuri“ , „Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda/discuții interactive”;
Controversa creativă: Rezolvarea problemei în grup
Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- controale tematice
- testare
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- feed back
- evaluări scrise

Finală: Media anuală-30%; Evaluarea deprinderilor practice în baza cazurilor clinice și rezultatelor investigațiilor paraclinice – 20 %; Testare – 50 %.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 9/9

7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

Obligatorie:

- Pentru grupele cu predare în limba română:

1. Radulescu S. Parazitologie Medicală. Editura ALL. București, 2000.
2. Cupsa, Augustin Boli infectioase transmisibile curs universitar cu ecomandari pentru activitatile practice.-Craiova,2007
3. Patogenia, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul helmintiazelor : Ghid practic pentru st. și rez./Andriuța C. ș.a.- Ch.:Med-na, 2001

- Pentru grupele cu predare în limba rusă:

1. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 4-е изд., перер. и доп.- М.: Медицина, 1999.
2. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиаб 2013.

- Pentru grupele cu predare în limba engleză:

1. Harrison`s principles of internal medicine. Part six. Infectious diseases-19-th edition, 2015 .

Suplimentară:

1. Crețu Carmen-Mihaela. Parazitologie medicală.- București: Editura Universitară Carol Davila, 2005.
2. E.Pilly Maladies infectieuses tropicales, 23 edition, Edition Alinea Plus, 2016.
3. Ходджаян С. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Mehlhorn H. Encyclopedia of Parasitology. Springer, 2008.
5. Heinz Mehlhorn. Arthropods as Vectors of Emerging Diseases. Springer Heidelberg New York Dordrecht London, 2012.
6. Kohta Saito, Ole Vielmeyer. Acute Traveler`s Diarrhea: Initial Treatment, Springer Science+Business Media New York 2015.
7. Lucy J. Robertson. Giardia as a Foodborne Pathogen. Springer, 2013.
8. Albert L. Imaging of Parasitic Diseases. Springer, 2008.
9. Lucas S. Blanton, David H. Walker. Treatment of Tropical and Travel Related Rickettsioses. Springer, 2016.
10. Supliment la ORDINUL № 73 din 25.03.2002 ” Cu privire la supravegherea epidemiologică, măsurile de combatere și profilaxie a malariei în Republica Moldova”.