



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 1/13

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0912.1 МЕДИЦИНА

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ, ТРОПИЧЕСКИХ И ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 7 din 16.05.21
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină II
Proces verbal Nr. 7 din 21.09.21
Decanul Facultății, dr. ș. med., conf. univ.

Beșiu Mircea _____

APROBATĂ

la ședința catedrei de boli infectioase, tropicale și
parazitologie medicală
Proces verbal nr. ___ din _____
Șef catedră boli infectioase, tropicale și parazitologie
medicală prof. univ., dr. hab. șt. med.

T. Holban _____

CURRICULUM

ДИСЦИПЛИНА **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Интегрированное обучение/Цикл I, Лицензия

Тип курса: Обязательный

Учебный план разработан авторским коллективом:

Холбан Тибериу, профессор, д.м.н.

Яровой Ливиу, доцент, к.д.м.н.

Потынг Валентина, ассистент

Кишиев, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 2/13

I. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина - инфекционные заболевания, занимается проблемами инфекционных заболеваний, вызванными биологическими агентами (вирусами, бактериями, моно или плурицеллюлярными паразитами, грибами или прионами), распространенными в Республике Молдова, а также за рубежом. Инфекционные болезни, помимо патологии изолированного человека, могут иметь эпидемиологическое значение, затрагивая большие группы населения. В настоящее время мы наблюдаем рецидив инфекционной патологии во всем мире, особенно тех, которые развиваются против иммунодиагностики, вызванной ВИЧ / СПИДом. В то же время было более широкое признание инфекционной этиологии в других областях патологии (неврология, онкология, внутренняя медицина, врожденные заболевания). Инфекционные заболевания являются частью повседневной жизни человека, которая не может быть проведена в стерильной внешней среде микробов, поэтому риск заражения остается постоянным, а с увеличением населения и миграции - значительно возрос. Врачи всех специальностей должны обладать необходимыми знаниями для раннего выявления, диагностики и оказания помощи в случае инфекционных заболеваний. Структура медицинской службы такова, что инфекционные пациенты в основном обращаются не к специалисту в области инфекционных заболеваний, а к врачам первой линии - семейному врачу, генералитету, неотложной помощи и т. Д. В своей повседневной работе инфекционные пациенты часто преобладают над другими категориями, особенно в периоды эпидемии. Целью инфекционных, тропических и паразитологических заболеваний является подготовка врачей, которые будут иметь современные методы диагностики, лечения и борьбы с инфекционными заболеваниями.

- Задача (цель) в профессиональном формировании
Подготовка врачей, которые будут обладать методами современной диагностики, лечения и борьбы с инфекционными заболеваниями.
- Языки преподавания: румынский, русский, английский, французский;
- Бенефициары: студенты VI курса, медицинского факультета.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S.12.O.099		
Название дисциплины	Инфекционные болезни взрослых		
Ответственный за дисциплину	Проф., д.м.н., Т. Холбан		
Курс	VI	Курс	XII
Общее кол-во часов, включая:			120
Лекции	24	Практические занятия	24
Семинары	24	Индивидуальная работа	48
Форма оценки	Е	Число кредитов	4

III. ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ ДИСЦИПЛИНЫ

В конце изучения дисциплины студент должен:

- На уровне знаний и понимания:
 - знать диагностические признаки и принципы лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
 - понимать важность изучения инфекционных заболеваний, в том числе в условиях иммунного дефицита и увеличения антибиорезистентности населения;
 - знать этапы консультации пациента и навыки общения, необходимые для его достижения;
 - приобрести навыки необходимые для решения конкретных практических задач инфекционных заболеваний;
 - понимать диагностический и терапевтический синтез в практике инфекциониста;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 3/13

- **На уровне практических навыков:**
 - диагностировать наиболее распространенные инфекционные заболевания;
 - оценивать результаты параклинических исследований;
 - применять этиотропное лечение в соответствии с этиологией;
 - решать ситуационные проблемы на многосторонней основе и критически обрабатывать информацию;
 - уметь аргументировать свое мнение обобщив разнообразие в клинических проявлениях инфекционных заболеваний;
 - знать как оказать неотложную медицинскую помощь при тяжелых инфекционных заболеваниях;
- **На уровне интеграции:**
 - уметь оценить важность изучения предмета инфекционных заболеваний в контексте внутренней медицины;
 - творчески решать проблемы клинической медицины;
 - вывести взаимосвязи между дисциплиной инфекционных заболеваний и другими клиническими дисциплинами;
 - иметь навыки для внедрения и интеграции знаний в его / ее медицинскую практику;
 - иметь возможность оценивать и самооценивать знания в этой области;
 - иметь возможность ассимилировать новые достижения в области инфекционных заболеваний;
 - иметь возможность полностью и индивидуально обращаться к пациентам;
 - быть компетентным в определении роли инфекционных заболеваний в качестве специальности в системе здравоохранения Республики Молдова;

IV. ИЗНАЧАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Обязательные	оснащение халатом, защитной маской / респиратором, шапочкой, фонендоскопом, хирургическими перчатками
Рекомендуемые	оснащение дезинфицирующими растворами

V. РАСПИСАНИЕ И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Лекции, практические занятия / лабораторные работы / семинары и индивидуальная работа

№	Тема	Часы		
		Лекции	Практические занятия	Индивидуальная работа
1.	Введение в патологию инфекционных заболеваний	2	4	4
2.	Вирусные гепатиты А, В, С, D и E. Лептоспироз.	2	4	4
3.	Системные бактериальные инфекции. ССВО. Сепсис. Септицемия. Токсико-инфекционный шок.	2		
4.	Дифференциальная диагностика сыпных инфекций.	2		2
5.	Поражение ЦНС в инфекционной патологии. Эпштейн-Барр вирус (Коксаки и ЕСНО).	2	4	4
6.	Диагностика и лечение острых диарейных заболеваний инфекционного происхождения.	3	3	3
7.	Боррелиоз. Сибирская язва. Рожистое воспаление.		4	4
8.	Столбняк. Бешенство. Ботулизм.	1	4	4
9.	ВИЧ инфекция, СПИД.	4	8	5
10.	Диагностика и лечение тонзиллитов в инфекционной патологии (стрептококковый, фузоспириллезный, дифтерийный, герпетический, туляремийный). Инфекционный мононуклеоз.		4	4



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 4/13

11.	SARS-Cov 2- COVID 19, грипп и другие острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, риновирусная инфекция).	4	4	4
12.	Брюшной тиф, паратифы А и В.		2	2
13.	Нерсиниоз (псевдотуберкулёз и кишечный нерсиниоз). Дизентерия.		3	3
14.	Принципы этиологического лечения в клинике инфекционных заболеваний.	2		2
15.	Туляремия. Чума.		4	3
16.	Практические навыки		4	
		24	48	48

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО ОКОНЧАНИЮ КУРСА

Обязательными практическими навыками являются:

- Обнаружение и характеристика сыпи
- Определение степени выраженности желтухи
- Определение геморрагического синдрома
- Определение тризма и сардонической улыбки
- Определение опистотонуса, ортотонуса
- Определение целлюлита
- Пальпация мышц
- Осмотр ротоглотки
- Определение склерита и конъюнктивита
- Пальпация лимфатических узлов
- Определение менингеальных признаков
- Постукивание поясничной области
- Обследование живота
- Пальпация сигмовидного отдела кишечника
- Определение субъективных и объективных признаков обезвоживания
- Определение неврологической симптоматики при ботулизме
- Перкуссия печени
- Пальпация печени
- Пальпация селезенки
- Определение изменений цвета мочи и фекалий

VII. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ

Цели	Составляющие единицы
Тема 1. Введение в инфекционную патологию. Вирусные гепатиты А, В, С, D и Е.	
<ul style="list-style-type: none"> • Определить понятия инфекции, инфекционных заболеваний, симбиоза, комменсуализма и паразитизма. • Изучать общие характеристики инфекции • Перечислить клинические проявления инфекционных заболеваний. • Запомнить клинически периоды, характерны для острого инфекционного заболевания. 	Актуальность, история и определения.
	Распространенность и значение инфекционных заболеваний.
	Инфекционные болезни. Этиологическая и эпидемиологическая классификация.
	Защитные механизмы организма
	Температурные кривые в инфекционных заболеваниях.
	Методы исследования.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 5/13

Цели	Составляющие единицы
<ul style="list-style-type: none">• Научиться обосновать диагноз вирусного гепатита на основе клинических навыков и интерпретации параклинических результатов.• Уметь определить типичные и атипичные формы вирусного гепатита• Знать клинические проявления вирусного гепатита• Применить клинические и параклинические методы диагностики острого вирусного гепатита А, В, С, D и Е.• Приобрести знания в принципах лечения острого вирусного гепатита	Принципы лечения в инфекционных заболеваниях.
	Актуальность вирусных гепатитов А, В, С, D и Е.
	Этиопатогенез вирусных гепатитов А, В, С, D и Е.
	Классификация клинических форм вирусных гепатитов А, В, С, D и Е.
	Клиническая картина и параклинические данные острых вирусных гепатитов, типичных и атипичных форм.
Тема 2. Вирусные гепатиты А, В, С, D и Е. Лептоспироз.	
<ul style="list-style-type: none">• Диагностика хронического вирусного гепатита• Знать проявления хронического гепатита• Уметь применять клинические и параклинические методы для подтверждения хронического вирусного гепатита• Интеграция данных Национальных Клинических Протоколов с реальным клиническим случаем• Знать эпидемиологию и клинико-параклинические проявления при лептоспирозе• Дифференциальный диагноз хронического вирусного гепатита и лептоспироза.• Запомнить принципы лечения хронических вирусных гепатитов и лептоспироза.	Этио-патогенетическое объяснение причин перехода вирусных гепатитов в хроническую форму
	Клиническая картина и осложнения хронических вирусных гепатитов.
	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими состояниями сопровождающиеся желтухой.
	Параклиническая диагностика вирусных гепатитов.
	Диагностика и лечение острого и хронического некроза печени.
	Определение баллов Child-Pugh и Metavir.
	Диспансеризация пациентов с острым и хроническим вирусным гепатитом.
	Актуальность, этиология и патогенез лептоспироза.
	Лептоспироз. Клиническая картина.
	Диагностика и лечение осложнений лептоспироза.
Лептоспироз. Лабораторные методы подтверждения диагноза лептоспироз. Принципы лечения.	
Диспансаризация пациентов лептоспирозом.	
Тема 3. Бактериальные системные инфекции. ССВО. Сепсис. Септицимии. Токсинфекционный шок.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить понятия ССВО, Сепсис, Септицимия и ТИШ.• Знать этиопатогенез, классификации и клиники вышеупомянутых понятий.• Научиться правильному клинико-терапевтическому подходу.	Определение.
	Этиопатогенез.
	Классификация.
	Клиническая картина.
	Лабораторные исследования.
Лечение.	
Тема 4. Дифференциальная диагностика инфекций с высыпаниями.	
<ul style="list-style-type: none">• Знать этиологию и способы передачи инфекций сопровождающимися	Этиология.
	Особенности клинического течения.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 6/13

Цели	Составляющие единицы
<p>высыпаниями.</p> <ul style="list-style-type: none">• Научиться морфологически определить сыпной элемент.• Различать инфекции сопровождающиеся сыпью на основе развития клинических проявлений.	Принципы дифференциальной диагностики.
Тема 5. Диагностика и лечение нарушений ЦНС при инфекционной патологии. Эпидемический энцефалит.	
<ul style="list-style-type: none">• Понять актуальность инфекций ЦНС у иммуносупрессированных и иммунокомпетентных учитывая развитие микробной устойчивости.• Изучать этио-патогенез инфекций ЦНС.• Применять методы клинического и параклинического диагноза к реальному / виртуальному пациенту.• Использовать знания полученные на 5 и 6 курсах учебы в сравнении различных инфекций с поражением ЦНС.• Запомнить принципы лечения больных с поражением ЦНС в инфекционной патологии.• Выучить актуальность, этиологию, патогенез, классификацию клинических форм, клиническую картину, параклиническую диагностику и принципы лечения энтеровирусной инфекции вызванную вирусами Coxsackie и ECHO	Актуальность
	Этиология
	Патогенез
	Особенности клинического течения
	Лабораторный и параклинический диагноз.
	Дифференциальная диагностика инфекций с менингитом (менингококковая пневмококковая, энтеровирусная, герпетическая инфекция, туберкулез и СПИД).
Принципы лечения.	
Тема 6. Диагностика и лечение острых диарейных заболеваний инфекционного происхождения.	
<ul style="list-style-type: none">• Знать этио-патогенетическую классификацию.• Отличать острые диарейные заболевания в соответствии с развитием клинических симптомов• Запоминать лабораторные методы подтверждения диагноза.• Изучать метод регидратации пациента.• Запоминать принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.	Этиология.
	Патогенез.
	Особенности клинической картины.
	Параклинический диагноз.
Дифференциальная диагностика.	
Тема 7. Боррелиоз. Сибирская язва. Рожистое воспаление.	
<ul style="list-style-type: none">• Познать актуальность боррелиоза, сибирской язвы и рожистого воспаления..• Запоминать клинические признаки, объясняя их этио-патогенетически.• Изучать методы параклинического подтверждения диагноза.• Запоминать принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.	Актуальность
	Этиология.
	Патогенез.
	Классификация клинических форм.
	Клиническая картина.
Параклинический диагноз.	
Принципы лечения.	
Тема 8. Столбняк. Бешенство. Ботулизм.	
<ul style="list-style-type: none">• Осознать актуальность столбняка, бешенства,	Актуальность



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 7/13

Цели	Составляющие единицы
<p>ботулизма.</p> <ul style="list-style-type: none">Запомнить их этиологические, эпидемиологические и клинические классификации.Изучать клинические признаки, объясняя их патогенетически.Запомнить методы параклинического диагноза.Изучить метод дробной десенсилизации и принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.Знать принципы неспецифической и конкретной профилактики.	<p>Этиология.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Параклинический диагноз.</p> <p>Принципы лечения.</p>
Тема 9. ВИЧ инфекция, СПИД.	
<ul style="list-style-type: none">Осознать актуальность ВИЧ-инфекции, СПИДа в настоящее время;Изучать патогенез ВИЧ-инфекции, СПИДа.Запоминать клиническую картину ВИЧ, СПИДа, включая особенности течения у детей.Понять необходимость определенных лабораторных анализов и других исследований в зависимости от стадии заболевания;Понять принципы антиретровирусного лечения, согласно Национальному клиническому протоколу;	<p>Актуальность</p> <p>Этиология.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Классификации.</p> <p>Острая ВИЧ-инфекция - клинические проявления.</p> <p>Клиническая картина ВИЧ и СПИДа.</p> <p>Особенности ВИЧ-инфекции у детей.</p> <p>Параклинический диагноз.</p> <p>Принципы антиретровирусной терапии.</p>
Тема 10. Диагностика и принципы лечение тонзиллита при инфекционной патологии (стрептококковая, фузоспирильная, дифтерия, герпес, туляремия). Инфекционный мононуклеоз.	
<ul style="list-style-type: none">Запомнить классификацию тонзиллитов;Знать и понимать клинические признаки тонзиллита, инфекционного мононуклеоза и их осложнений;Запомнить методы параклинического диагноза;Изучать принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения;	<p>Актуальность</p> <p>Этиология.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Параклинический диагноз.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Принципы лечения.</p>
Тема 11. Covid 19, грипп и другие острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, риновирус).	
<ul style="list-style-type: none">Изучать факторы, которые определяют актуальность Covid 19, гриппа и других острых респираторных заболеваний;Запоминать этиопато-патогенетические различия между Covid 19, гриппом, парагриппом и риновирусной инфекции;Изучать принципы понятий shift и drift;Знать характерные клинические признаки гриппа, парагриппа и риновирусной инфекции и их осложнения;Запомнить методы параклинического диагноза.Знать принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения;	<p>Актуальность</p> <p>Этиология.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Параклинический диагноз.</p> <p>Принципы лечения.</p>
Тема 12. Брюшной тиф, паратифы А и В.	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 8/13

Цели	Составляющие единицы
<ul style="list-style-type: none">• Понять этио-патогенез клинических проявлений при брюшном тифе и паратифов А и В;• Знать основные клинические признаки, выработать навыки обследования больных при брюшном тифе, паратифах. и определить их осложнения;• Запомнить методы параклинического диагноза;• Запомнить принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения;	Актуальность
	Этиология.
	Патогенез.
	Клиническая картина
	осложнения
	Параклинический диагноз.
	Принципы лечения.
Тема 13. Иерсиниоз (псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз). Бруцеллез.	
<ul style="list-style-type: none">• Изучать этиологические, эпидемиологические и патогенетические особенности иерсиниоза и бруцеллеза;• Знать и запоминать клинические признаки, объясняя их с патогенетической точки зрения;• Запомните методы параклинической диагностики;• Изучить принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения;• Знать принципы неспецифической и специфической профилактики;	Актуальность.
	Этиология.
	Патогенез.
	Клиническая картина.
	Параклинический диагноз.
	Осложнения.
	Принципы лечения.
Тема 14. Принципы этиотропного лечения в клинике инфекционных заболеваний.	
<ul style="list-style-type: none">• Приобрести навыки в обоснование антибактериальной терапии;• Познать этапы клинического наблюдения и оценки эффективности лечения инфекционного больного;• Изучать Национальные Клинических протоколы;	Рациональная антибиотическая терапия.
	Наблюдение и оценка эффективности лечения.
	Принципы противовирусного лечения.
Тема 15. Туляремия. Чума.	
<ul style="list-style-type: none">• Понять актуальность зооантропонозов;• Понять клиническую картину с точки зрения этиопатогенеза;• Изучить методы параклинического диагноза;• Запомнить принципы лечения;	Актуальность
	Этиология.
	Патогенез
	Классификация клинических форм. Клиническая картина.
	Параклинический диагноз.
	Принципы лечения.
Тема 16. Практические навыки.	
Проверка и оценка приобретенных практических навыков	Интерпретация параклинических исследований
	Дифференциальная диагностика
	Оценка приобретенных практических навыков



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 9/13

VIII. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СП) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТП) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ

Специфические профессиональные навыки:

- ✓ СПН 1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.
- ✓ СПН 2. Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функциях и поведении человеческого тела в различных физиологических и патологических состояниях, а также о взаимосвязях между здоровьем, физической и социальной средой.
- ✓ СПН 3. Разрешение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и выбора соответствующих терапевтических процедур для них, включая оказание неотложной медицинской помощи.
- ✓ СПН 4. Пропаганда здорового образа жизни, использование методов профилактики и уход за собой.
- ✓ СПН 5. Междисциплинарная интеграция деятельности врача в коллективе с эффективным использованием всех ресурсов.
- ✓ СПН 6. Проведение научных исследований в области здравоохранения и в других областях науки.

Трансверсальные профессиональные навыки:

- ✓ ТПН 1. Автономность и ответственность в деятельности

Окончательные итоги обучения:

- ✓ знать диагностические признаки и принципы лечения наиболее частых инфекционных заболеваний;
- ✓ понять важность изучения паразитарных и тропических болезней, преимущественно в условиях интенсивной передвижения населения и изменений климатических условий;
- ✓ выявить риск заражения паразитарными и тропическими заболеваниями;
- ✓ диагностировать наиболее частые инфекционные заболевания;
- ✓ оценить результаты параклинических исследований;
- ✓ применять этиотропное лечение в зависимости от этиологии заболевания;
- ✓ решать ситуационные задачи, разносторонне и критически обрабатывая полученную информацию;
- ✓ уметь аргументировать собственное мнение и принимать различия в клинических проявлениях инфекционных заболеваний;
- ✓ оценить важность изучения дисциплины «Инфекционные болезни» как часть внутренней медицины
- ✓ творчески подходить к проблемам клинической медицины;
- ✓ установить взаимосвязь между дисциплиной «Инфекционные болезни» и другими клиническими дисциплинами;
- ✓ владеть навыками применения полученных знаний в своей практике;
- ✓ уметь объективно и самостоятельно оценивать знания в данной области;
- ✓ уметь усваивать новые достижения в области инфекционных болезней;

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Nr.	Ожидаемый продукт	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Изучение источников информации	Чтение заметок курса и / или материала в руководстве к предмету с усвоением прочитанного; Взятие на заметку непонятный или нуждающийся в разъяснении	Способность извлекать важное; навыки интерпретации; объем работы	На всём протяжении занятий



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 10/13

		материал;		
2.	Знания приобретённые на основе клинического случая	Определение клинического случая; Составление плана исследований; Определение сроков выполнения; Определение техники презентации; Планирование компонентов презентации; Фактическая реализация; Обсуждения и выводы;	Презентация клинического случая	На всём протяжении занятий
3.	Рефераты	Выбор темы реферата, разработка плана, определение сроков реализации и библиографических источников.	Презентация рефератов	На всём протяжении цикла
4.	Обзор литературы	Обосновать актуальность темы; Поиск материала Выбор материала Синтез изученного материала Обсуждение Выводы	Презентация обзора литературы	На всём протяжении занятий

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

Используемые Методы преподавания и обучения

Лекция

- Введение
- Актуальность
- Ответы на вопросы
- Выводы

Практическое занятие

- Тематическое исследование
- Ролевые игры
- Работа в небольших группах
- Индивидуальная работа
- Клинические наблюдения
- Заполнение медицинской документации
- Резюме
- Решение проблемы в группе
- Демонстрация
- Мозговой шторм
- Игры
- Темы для групп
- Обсуждения в небольших группах
- Презентация аудио-визуальных материалов
- Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для данной дисциплины)
«Четыре Угла», «Мозговой Штурм»; «Тематическое Исследование»; «Круглый Стол / Интерактивные дискуссии»; Творческая сопоставление; решение случая в группе;
Методы Оценки (Включая Указание Того, Как Рассчитывается Окончательный Результат)

Текущая проверка и оценка:

- Тематический контроль
- Тест
- Тематическое исследование
- Практическая демонстрация
- Обратная связь



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 11/13

- Письменная работа
- Оценка практических навыков

Окончательный оценка:

- Тест SIMU
-

Метод расчета итоговой оценки:

Текущая оценка: Практические навыки - 20% Итоговая оценка знаний на семестр - 30%	50 %
Результат экзамена: Письменное тестирование - 20% Устный экзамен - 30%	50 %

Методы округления оценок на этапе проверок

Промежуток оценивания (среднегодовые оценки, оценки с этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая отметка и оценки итогового экзамена (компьютерная, тестовая, устная) - все будет выражаться числами в соответствии с шкалой баллов (согласно таблице), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных и будут перенесены в книгу заметок.

Неспособность принять участие в экзамене без уважительной причины записывается как «отсутствует» и эквивалентна 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные сдачи в случае неудачи на экзамене.

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- **A. Обязательно :**

- **Для групп с обучением на румынском языке:**

1. *Boli infecțioase : curs pentru studenți și medici rezidenți / sub redacția: Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru. Vol. 1. - București : Editura Universitară "Carol Davila", 2019.*

2. *Cupsa, Augustin. Boli infecțioase transmisibile curs universitar cu recomandari pentru activitatile practice.- Craiova, 2007.*

Chiotan M. Boli infecțioase.- București: Ed.Național, f.a.

Protocol Clinic Național COVID-19; editia-VI-aprobat-prin-ordinul-MSMPS, 2021

Materiale didactice în bolile infecțioase, tropicale și parazitare : ghid practic pentru studenți și rezidenți / C. Andriuță, V. Pantea, T., Holban, I. Rusu ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu".

- *Chișinău : Medicina, 2004.*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactia: 07

Data: 8.09.2021

Pag. 12/13

- *Для групп с обучением на русском языке:*

1. Покровский В. И. *Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиа* 2013.
2. Шувалова Е.П. *Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 4-е изд., переп. и доп.- М.: Медицина, 2001*

.- *Для групп с обучением на английском языке:*

1. 3. *Harrison's infectious diseases / editors: Dennis L. Kasper, Anthony S., Fauci. - 3rd ed.. - New York: McGraw-Hill Education, 2017*

- **Б. Дополнительно:**

1. *Tratat de boli infecţioase / sub redacţia: Emanoil Ceauşu. Vol. 1 şi 2. -Ediţie centenar. – Bucureşti: Editura Medicală, 2020*
2. *Harrison. Boli infecţioase. Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper. Editura ALL. 2020*
3. *Harrison's infectious diseases / editors: Dennis L. Kasper, Anthony S., Fauci. - 3rd ed.. - New York: McGraw-Hill Education, 2017*
4. *E.Pilly. Maladies infectieuses et tropicales, 23 edition, 2020.*
5. *T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarovoi, V.Cebotarescu. Infecţia cu HIV. Ghid practic pentru studenţi. Chişinău, 2011.*
6. *Elisabeta-Otilia Benea şi al. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. Bucureşti, 2018.*
7. *Hepatita cronică şi Ciroza hepatică de etiologie virală B şi Delta adult. Protocol clinic naţional. Chişinău, 2021.*
8. *Protocol clinic naţional. Hepatita virală C cronică la adult. Chişinău 2018.*
9. *Protocol clinic naţional. Hepatita virală C acută la adult. Chişinău 2015.*
10. *Protocol clinic naţional. Hepatita virală D acută la adult. Chişinău 2015.*
11. *Protocol clinic naţional. Hepatita virală B acută la adult. Chişinău 2015.*
12. *Protocol clinic naţional. Infecţia enterovirală. Chişinău 2015.*
13. *Protocol clinic naţional. Mononucleoza infecţioasă. Chişinău 2015.*
14. *Protocol clinic naţional. Infecţia HIV/SIDA la adult şi adolescenţi. Chişinău 2018.*