



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag.	1/12

FACULTATEA MEDICINA II

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE BOLI INFECȚIOASE

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 1 din 16.09.21
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății Medicină II
Proces verbal Nr. 1 din 21.09.21
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf.univ.
Bețiu Mircea

APROBAT

la ședința Catedrei de boli infectioase
Proces verbal nr.2 din 16.09.2021

Şef catedră_boli infectioase, tropicale și parazitologie
medicală Prof. univ., dr.hab.șt.med.

T. Holban

CURRICULUM

DISCIPLINA BOLI INFECȚIOASE

Studii integrate/ Ciclul I, Licență

Tipul cursului: Disciplină obligatorie

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Holban Tiberiu, dr. hab. șt.med., prof. univ.
Iarovoi Liviu, dr. șt. med., conf. univ.
Cojocaru Stela, dr. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag. 2/12	

I. PRELIMINARII

Disciplina Boli infecțioase vizează bolile infecțioase provocate de agenți biologici (virusuri, bacterii, paraziți mono sau pluricelulari, fungi sau prioni), răspândite în Republica Moldova dar și peste hotarele ei.

Bolile infecțioase, în afară de patologia persoanei izolate, pot avea importanță epidemiologică, prin afectarea unor grupuri mari de populație. Actualmente asistăm la o recrudescență a patologiei infecțioase în toată lumea, în particular a celor care se dezvoltă pe fundalul imunodeficienței induse de HIV/SIDA. Totodată, în ultimii ani s-a înregistrat o acceptare mai largă a etiologiei infecțioase în diverse alte domenii de patologie (neurologie, oncologie, medicină internă, boli congenitale). Bolile infecțioase fac parte din viața cotidiană a omului, care nu se poate desfășura într-un mediu exterior steril de germeni, de aceea riscul infecției rămâne permanent, iar cu sporirea migrației populaționale – a crescut considerabil. Medicii de toate specialitățile trebuie să posede cunoștințele necesare pentru depistarea precoce, diagnosticarea și acordarea asistenței necesare în caz de boală infecțioasă. Structura serviciului medical este de așa natură, ca bolnavii infecțioși se adreseză primar nu la medicul specialist în domeniul bolilor infecțioase, dar la medicii de prim-contact – medicul de familie, generalist, de urgență, etc. În lucrul lor cotidian bolnavii infecțioși adesea prevalează asupra celorlalte categorii, mai ales în perioadele epidemice. Scopul activității catedrei Boli infecțioase, tropicale și parazitologia medicală este de a pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament și combatere a bolilor infecțioase.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională
A pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament și combatere a bolilor infecțioase.
- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză;
- Beneficiari: studenții anului VI, facultatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.12.O.099		
Denumirea disciplinei	Boli infecțioase		
Responsabil (i) de disciplină	Prof. univ., dr.hab.șt.med. T.Holban		
Anul	VI	Semestrul/Semestrelle	XII
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	24	Lucrări practice	24
Seminare	24	Studiu individual	48
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- la nivel de cunoaștere și înțelegere;
- să cunoască reperele diagnostice și principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;
- să înțeleagă importanța studierii bolilor infecțioase, inclusiv în condițiile imunodeprimării și antibioticrezistenței crescând a populației;
- să cunoască etapele consultului centrat pe pacient și deprinderile de comunicare necesare pentru realizare;
- să înșească principiile și abilitățile necesare pentru soluționarea problemelor specifice bolilor infecțioase;
- să înțeleagă sinteza diagnostică și terapeutică în practica medicului infecționist;
- să identifice riscul de a contracta o boala.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag.	3/12

- **la nivel de aplicare:**
 - să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
 - să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
 - să aplique tratamentul etiotrop în funcție de etiologie;
 - să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;
 - să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
 - să știe să acorde asistență medicală în caz de stări de urgență în cadrul unor boli infecțioase severe.
- **la nivel de integrare:**
 - Să fie apt să aprecieze importanța studierii disciplinei Boli infecțioase în contextul Medicinei interne;
 - să abordeze creativ problemele medicinei clinice;
 - să deducă interrelații între disciplina Boli infecțioase și alte discipline clinice;
 - să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală;
 - să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
 - să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase;
 - să fie capabil să abordeze integral și individualizat pacienții;
 - să fie competent în identificarea rolului Bolilor infecțioase ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Obligatorii	Dotarea cu halat, mască de protecție / respirator, bonetă, fonendoscop, mănuși chirurgicale
Recomandate	Dotarea cu soluții dezinfecțante individuale

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere în patologia infecțioasă. Hepatitele virale A, B, C, D și E.	2	4	4
2.	Hepatitele virale A, B, C, D și E. Leptospiroza.	2	4	4
3.	Infecții sistemică bacteriene. SIRS. Sepsis. Septicemiile. Soclul toxiinfecțios.	2		
4.	Diagnosticul diferențial al infecțiilor eruptive.	2		2
5.	Diagnosticul și managementul afecțiunilor SNC în patologia infecțioasă. Infecțiile enterovirale (Coxackie, ECHO).	2	4	4
6.	Diagnosticul și managementul bolilor diareice acute de origine infecțioasă.	3	3	3
7.	Borelioza. Antrax. Erizipel.		4	4
8.	Tetanos. Rabia. Botulism.	1	4	4



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag. 4/12	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
9.	Infecția cu HIV, SIDA.	4	8	5
10.	Diagnosticul și managementul amigdalitelor în patologia infecțioasă(streptococică, cu fuzospirohete, disterică, herpetică, tularemică). Mononucleoza infecțioasă.		4	4
11.	COVID-19, gripa, paragripa și rinoviroza.	4	4	4
12.	Febra tifoidă, paratifoidele A și B.		2	2
13.	Yersinioze (pseudotuberculoza și yersinioza intestinală). Bruceloza		3	3
14.	Principiile tratamentului etiologic în clinica bolilor infecțioase.	2		2
15.	Tularemia. Pesta.			3
16.	Deprinderi practice		4	
Total		24	48	48

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Depistarea erupțiilor
- Determinarea gradului de exprimare a icterului
- Determinarea sindromului hemoragic
- Determinarea trismusului și răsului sardonic
- Determinarea opistotonusului, ortotonusului și emprostotonusului
- Determinarea fibrozitelor și celulitelor
- Palparea mușchilor
- Inspectarea orofaringelui
- Determinarea scleritei și conjunctivitei
- Palparea ganglionilor limfatici
- Determinarea semnelor meningeiene
- Tapotamentul regiunii lombare
- Examinarea abdomenului
- Palparea porțiunii sigmoidiene a intestinului
- Determinarea semnelor subiective și obiective ale deshidratării
- Determinarea simptomatologiei neurologice în botulism
- Percuția ficatului
- Palparea ficatului
- Palparea splinei
- Determinarea culorii urinei și a materiilor fecale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag.	5/12

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Introducere în patologia Bolilor infecțioase. Hepatitele virale A, B, C, D și E.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiunile de infecție, proces infecțios, boală infecțioasă, simbioză, comensualism și parazitism. • Să cunoască caracterele generale ale infecției • Să enumere manifestările clinice generale ale bolilor infecțioase. • Să însușească caracteristicile perioadelor clinice caracteristice bolii infecțioase acute. • Să deprindă argumentarea confirmării diagnozei hepatitelor virale în baza deprinderilor clinice și interpretării rezultatelor paraclinice. • Să definească formele tipică și atipice ale hepatitelor virale • Să cunoască manifestările clinice ale hepatitelor virale • Să aplice metodele clinice și paraclinice pentru argumentarea diagnozei de hepatită virală acută A, B, C, D și E. • Să însușească tratamentul hepatitelor virale acute 	Actualitate, istoric și noțiuni. Răspândirea și importanța bolilor infecțioase. Principii de clasificare ale bolilor infecțioase. Boli infecțioase. Clasificare etiologică și epidemiologică. Mecanismele de apărare macroorganismului. Tipurile curbelor termice în patologia bolilor infecțioase. Metode de investigații. Principii de tratament. Actualitatea hepatitelor virale A, B, C, D și E. Etiopatogenia hepatitelor virale A, B, C, D și E. Clasificarea formelor clinice ale hepatitelor virale A, B, C, D și E. Tabloul clinic și paraclinic ale hepatitelor virale acute, tipice și atipice.
Tema 2. Hepatitele virale A, B, C, D și E. Leptospiroza.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească hepatita virală cronică • Să cunoască manifestările hepatitelor cronice • Să demonstreze abilitate în efectuarea manoperelor utilizate • Să aplice metode clinice și paraclinice pentru argumentarea cronicizării hepatitelor virale • Să integreze datele Protocoalelor Clinice Naționale cu cazul clinic real • Să cunoască epidemiologia și manifestările clinico-paraclinice în leptospiroză • Să memoreze pe termen lung principiile tratamentului hepatitelor virale cronice și leptospirozei. 	Cauze etiopatogenetice ale cronicizării hepatitelor virale. Tabloul clinic și complicațiile hepatitelor virale cronice. Diagnosticul diferențiat ale hepatitelor virale cu alte stări icterice. Diagnosticul paraclinic a hepatitelor virale. Diagnosticul și managementul necrozei hepaticе acute și cronice. Determinarea scorului Child-Pugh și Metavir. Dispensarizarea pacienților cu hepatita virală acută și cronică. Actualitate, etiologia și patogenia leptospirozei. Leptospiroza. Tablou clinic. Diagnosticul și managementul complicațiilor leptospirozei. Leptospiroza. Diagnosticul paraclinic. Principii de tratament. Dispensarizarea pacienților cu leptospiroză.
Tema 3. Infecții sistemică bacteriene. SIRS. Sepsis. Septicemia. Soclul toxico-infecțios.	
Să definească noțiunile de SIRS, Sepsis, Septicemie și Socl toxico-infecțios.	Definiții. Etiopatogenie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 07

Data: 08.09.2021

Pag. 6/12

Obiective	Unități de conținut
Să cunoască etiopatogenia, clasificările și clinica sus-numitelor patologii.	Clasificări.
Să discerne abordarea clinico-terapeutică corectă.	Tabloul clinic. Investigații de laborator. Abordarea clinico-terapeutică.
Tema 4. Diagnosticul diferențial al infecțiilor eruptive.	
Să cunoască etiologia și modurile de transmitere ale infecțiilor eruptive.	Etiologie.
Să știe să definească morfologic elementul eruptiv.	Particularitățile clinice și evolutive.
Să diferențieze infecțiile eruptive în baza evoluțiilor clinice.	Principiile diagnosticului diferențial.
Tema 5. Diagnosticul și managementul afecțiunilor SNC în patologia infecțioasă. Infecțiile enterovirale.	
Să conștientizeze actualitatea infecțiilor SNC la imunodeprimați și imunocompetenți în contextul rezistenței microbiene crescânde.	Actualitate.
Să cunoască bazele etio-patogenetice ale infecțiilor SNC.	Etiologie.
Să aplice metodele diagnosticului clinic și paraclinic pacientului real/virtual.	Patogenie.
Să integreze cunoștințele anului 5 și 6 de studii în scopul diferențierii infecțiilor SNC.	Particularitățile tabloului clinic.
Să memoreze principiile tratamentului afecțiunilor SNC în patologia infecțioasă.	Diagnosticul de laborator și paraclinic.
Să însușească actualitatea, etiologia, patogenia, clasificarea formelor clinice, tabloul clinic, diagnosticul paraclinic și principii de tratament ale infecției enterovirale cu virușii Coxackieși ECHO.	Diagnosticul diferențial al infecțiilor ce evoluiază cu sindrom meningian (infecțiameningococică, pneumococică, enterovirală, herpetică, tuberculoasă, SIDA).
	Principii de tratament.
Tema 6. Diagnosticul și managementul bolilor diareice acute de origine infecțioasă.	
Să cunoască clasificarea etio-patogenetică.	Etiologie.
Să diferențieze bolile diareice acute conform evoluției clinice.	Patogenie.
Să cunoască metodele paraclinice de confirmare etiologică.	Particularitățile tabloului clinic.
Să însușească metodica rehidratării pacientului.	Diagnosticul paraclinic.
Să memoreze principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Diagnosticul diferențial.
	Principii de tratament.
Tema 7. Borelioza. Antrax. Erizipel.	
Să conștientizeze actualitatea boreliozei, antraxului și erizipelului.	Actualitate.
Să asimileze tabloul clinic în baza etiopatogenezei.	Etiologie.
Să însușească metodele diagnosticului paraclinic.	Patogenie
Să memoreze principiile tratamentului.	Clasificarea formelor clinice. Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
	Principii de tratament.
Tema 8. Tetanos. Rabia. Botulism.	
Să conștientizeze actualitatea tetanosului, rabiiei, botulismului.	Actualitate.
Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice.	Etiologie.
Să cunoască și să memoreze semnele clinice, explicându-le din punct de vedere patogenetic.	Patogenie.
Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.	Tabloul clinic.
Să însușească metoda desensibilizării fracționate și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Diagnosticul paraclinic.
Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Principii de tratament.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Clasificarea formelor clinice.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 07

Data: 08.09.2021

Pag. 7/12

Obiective	Unități de conținut
	Principii de tratament.
Tema 9. Infecția cu HIV, SIDA.	
Să conștientizeze actualitatea infecției cu HIV, SIDA în contextul situației epidemice la zi. Să asimileze cognitive patogenia infecției cu HIV, SIDA. Să cunoască evoluția clinică HIV, SIDA, inclusiv particularitățile acesteia la copii. Să înțeleagă cauzalitatea etapizării diagnosticului etiologic confirmativ și necesitatea altor investigații paraclinice. Să integreze principiile tratamentului antiretroviral în ritate cu Protocolul Clinic Național.	Actualitate. Etiologie. Patogenie. Clasificări. Infecția HIV acută – manifestări clinice și managementul. Tabloul clinic în infecția cu HIV și SIDA. Particularitățile infecției HIV la copii. Diagnosticul paraclinic. Principiile tratamentului antiretroviral.
Tema 10. Diagnosticul și managementul amigdalitelor în patologia infecțioasă(streptococică, cu fuzospirohete, difterică, herpetică, tularemică). Mononucleoza infecțioasă.	
Să memoreze clasificările amigdalitelor. Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale amigdalitelor, mononucleozei infecțioase și ale complicațiilor acestora. Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Actualitate. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul paraclinic. Complicații. Principii de tratament.
Tema 11. COVID-19, gripe, paragripa și rinoviroza.	
Să definișească factorii care determină actualitatea COVID-19, gripei, paragripei și rinovirozei. Să înțeleagă diferențele etio-epidemo-patogenetice dintre COVID-19, gripe, paragripa și rinoviroza. Să însușească cauzele fomării shift-ului și drift-ului. Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale COVID-19, gripei, paragripei, rinovorozei și ale complicațiilor acestora. Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Actualitate. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul paraclinic. Principii de tratament.
Tema 12. Febra tifoidă, paratifioidele A și B.	
Să înțeleagă cauzele etio-patogenetice ale evoluției clinice ale febrei tifoide și febrelor paratifioide. Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale febrei tifoide, paratifiosurilor și ale complicațiilor acestora. Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Actualitate. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic Complicatii Diagnosticul paraclinic. Principii de tratament.
Tema 13. Yersinioze (pseudotuberculoza și yersinioza intestinală). Bruceloză.	
Să cunoască particularitățile etiologice, epidemiologice și patogenetice ale yersiniozelor și brucelozei. Să cunoască și să memoreze semnele clinice, explicându-le din punct de vedere patogenetic. Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Actualitate. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul paraclinic. Complicatii. Principii de tratament.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag.	8/12

Obiective

Unități de conținut

Tema 14. Principiile tratamentului etiologic în clinica bolilor infecțioase.

Să înșească raționamentele antibioticoterapiei.	Antibioticoterapiarațională.
Să cunoască etapele monitorizării tratamentului bolnavului infecțios.	Monitorizarea tratamentului.
Să realizeze sinteza Protoalelor Clinice Naționale	Tratamentul antiviral.

Tema 15. Tularemia. Pesta.

Să conștientizeze actualitatea zooantropozelor.
Să asimileze evoluția clinică în baza etiopatogenezei.
Să înșească metodele diagnosticului paraclinic.
Să memoreze principiile tratamentului.

Actualitate.

Etiologie.

Patogeneie

Clasificarea formelor clinice..

Tabloul clinic

Diagnosticul paraclinic.

Principii de tratament

Tema 16. Deprinderi practice.

Verificarea și evaluarea deprinderilor practice însușite

Interpretarea investigațiilor paraclinice

Diagnostul diferențial

Tratamentul

Evaluarea deprinderilor practice însușite

VII. COMPETENȚE PROFESSIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor etice profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare .

CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeeelor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.

CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.

CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.

CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.

Competențe transversale (CT)

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate

Finalități de studiu

- să cunoască reperele diagnostice și principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;
- să înțeleagă importanța studierii bolilor parazitare și tropicale, în principal în condițiile unei circulații intense a populației și modificărilor climatice parvenite;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag.	9/12

- să identifice riscul de a contracta o boală parazitară și tropicală.
- să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
- să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
- să aplique tratamentul etiotrop în funcție de etiologie;
- să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația înșurită;
- să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
- să aprecieze importanța studierii disciplinei Boli infecțioase în contextul Medicinei interne
- să abordeze creativ problemele medicinii clinice
- să deducă interrelații între disciplina Boli infecțioase și alte discipline clinice
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
- să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase

VIII. STUDIU INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Studierea surselor informaționale	Lecturarea notelor de curs și/sau a materialului din manual la tema respectivă, cu memorarea celor citite. Notarea subiectelor din temă neînțelese sau care necesită precizări. La necesitate, selectarea sursei de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modulului
2.	Studii de caz clinic	Stabilirea cazului clinic. Trasarea planului cercetării. Stabilirea termenilor realizării. Determinarea modalității tehnice de prezentare Planificarea componentelor prezentării. Realizarea propriu-zisă. Discuții și concluzii.	Prezentarea studiului de caz clinic	Pe parcursul modulului
3.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modulului
4.	Reviul literaturii	Stabilirea subiectului Căutarea on-line Selectarea materialului Sinteza materialului studiat Discuții Concluzii	Prezentarea reviului literaturii	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 07

Data: 08.09.2021

Pag. 10/12

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Răspunsuri la întrebări
- Concluzii

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Observare clinică
- Completarea documentației medicale
- Sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Jocuri

- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

“Patru colțuri”, „Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda/discuții interactive”; Controversă creativă: Rezolvarea problemei în grup

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- controale tematice
- testare
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- feed back
- evaluări scrise
- evaluarea deprinderilor practice

Finală:

- Testare în SIMU

Modalitatea de calcul a notei finale:

Reușita curentă: Deprinderi practice – 20% Reușita pe semestru – 30%	50 %
Rezultatul la examen: Testare în SIMU – 50%	50 %



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag.	11/12

Modalitate de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediere (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive intemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

Obligatorie

Pentru grupele cu predare în limba română:

1. *Boli infecțioase : curs pentru studenți și medici rezidenți / sub redacția: Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru. Vol. 1. - București : Editura Universitară "Carol Davila", 2019.*
2. *Cupsa, Augustin. Boli infectioase transmisibile curs universitar cu recomandari pentru activitatile practice.-Craiova, 2007.*
3. *Chirotan M. Boli infecțioase.- București: Ed.Național, f.a.*
4. *Protocol Clinic Național COVID-19; editia-VI-aprobat-prin-ordinul-MSMPS, 2021*
5. *Materiale didactice în bolile infecțioase, tropicale și parazitare : ghid practic pentru studenți și rezidenți / C. Andriuță, V. Pantea, T., Holban, I. Rusu ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu". - Chișinău : Medicina, 2004.*

- Pentru grupele cu predare în limba rusă:

1. *Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиаб 2013.*
2. *Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 4-е изд., перер. и доп.- М.: Медицина, 2001.*

- B. Suplimentară:

1. *Tratat de boli infecțioase / sub redacția: Emanoil Ceaușu. Vol. 1 și 2. -Ediție centenar. – București: Editura Medicală, 2020*
2. *Harrison. Boli infectioase. Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper. Editura ALL. 2020*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	08.09.2021
Pag. 12/12	

3. *Harrison's infectious diseases / editors: Dennis L. Kasper, Anthony S., Fauci. - 3rd ed.. - New York: McGraw-Hill Education, 2017*
4. *E.Pilly. Maladies infectieuses et tropicales, 23 edition, 2020.*
5. *T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarovoi, V.Ceboatarescu. Infecția cu HIV. Ghid practic pentru studenți. Chișinău, 2011.*
6. *Elisabeta-Otilia Benea și al. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. București, 2018.*
7. *Hepatita cronică și Ciroza hepatică de etiologie virală B și Delta adult. Protocol clinic național. Chișinău, 2021.*
8. *Protocol clinic național. Hepatita virală C cronică la adult. Chișinău 2018.*
9. *Protocol clinic național. Hepatita virală C acută la adult. Chișinău 2015.*
10. *Protocol clinic național. Hepatita virală D acută la adult. Chișinău 2015.*
11. *Protocol clinic național. Hepatita virală B acută la adult. Chișinău 2015.*
12. *Protocol clinic național. Infecția enterovirală. Chișinău 2015.*
13. *Protocol clinic național. Mononucleoza infecțioasă. Chișinău 2015.*
14. *Protocol clinic național. Infecția HIV/SIDA la adult și adolescenți. Chișinău 2018.*