



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 1/11

FACULTÉ DE MÉDECINE GÉNÉRALE 1

PROGRAMME D'ÉTUDE MALADIES INFECTIEUSES

DEPARTEMENT DES MALADIES INFECTIEUSES, TROPICALES ET PARASITOLOGIE MEDICALE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal Nr. 8 din 15.03.19

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină I

Proces verbal Nr. 9 din 20.05.17

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de boli infectioase

Proces verbal nr. 3 din 30.11.2017

Șef catedră boli infectioase, tropicale și parazitologie
medicală Prof. univ., dr. hab. șt. med.

T. Holban

CURRICULUM

DISCIPLINE MALADIES INFECTIEUSES

Études intégrées

Type de cours: Matière obligatoire

Chişinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 2/11

I. PRÉLIMINAIRE

Département des maladies infectieuses est préoccupé par l'enseignement sur les maladies causées par des agents biologiques infectieux (virus, bactéries, parasites, champignons mono- ou pluricellulaires ou prion), distribué en République de Moldova, mais aussi à l'étranger.

Les maladies infectieuses, en dehors de la pathologie de la personne isolée, peuvent avoir une importance épidémiologique en touchant de grands groupes de population. Nous assistons actuellement à une récurrence de la pathologie infectieuse dans le monde, en particulier ceux qui se développent avec l'immunodéficience induit par le VIH / SIDA. Cependant, ces dernières années, il y a eu une acceptation plus large d'étiologie infectieuse dans divers autres domaines de la pathologie (neurologie, oncologie, médecine interne, maladies congénitales). Les maladies infectieuses font partie de la vie quotidienne de l'homme qui ne peut être réalisée dans un extérieur stérile, de sorte que le risque d'infection permanente et de plus en plus élevée avec une migration considérablement augmenté. Les médecins de toutes les spécialités doivent avoir les connaissances nécessaires pour la détection précoce, le diagnostic et l'assistance en cas de maladie infectieuse. La structure de services médicaux est telle que les patients infectieux n'est pas abordée premièrement des spécialistes des maladies infectieuses, mais les médecins die entre en premier contact avec le patient est le médecin de famille, médecin généraliste, médecin d'urgence, etc. Dans leur travail quotidien, les patients infectieux prévalent souvent sur d'autres catégories, en particulier pendant les périodes épidémiques. Le but de département de Maladies infectieuses, tropicale et parasitaire est de préparer les médecins qui auront des méthodes contemporaines de diagnostic, de traitement et de contrôle des maladies infectieuses.

La mission du programme d'études (objectif) en formation professionnelle:

Préparer les médecins qui auront des méthodes contemporaines de diagnostic, de traitement et de contrôle des maladies infectieuses.

- Langues de la discipline: roumain, russe, anglais, français;
- Bénéficiaires: étudiants de 6-ème année, faculté de médecine 1 et médecine

II. ADMINISTRATION DE LA DISCIPLINE

Code de discipline	S.09.O.073		
Nom de la discipline	Maladies infectieuse		
Responsable de la discipline	Prof. univ., T.Holban		
Anee	VI	Semestre	XI
Le nombre total d'heures, y compris:			150
Cours	24	Travaux pratique	30
Seminaire	30	Travaux individuelle	66
La forme d'évaluation	E	Credite	5

III. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION DANS LA DISCIPLINE

A LA FIN DU COURS, L'ÉTUDIANT SERA CAPABLE DE:

AU NIVEAU DE LA CONNAISSANCE ET DE LA COMPRÉHENSION:

- connaître les marquages diagnostiques et les principes de traitement des maladies infectieuses les plus courantes;
- comprendre l'importance de l'étude des maladies infectieuses, y compris les conditions d'immunosuppression et d'augmentation de l'anti-biosécurité de la population;
- connaître les étapes de la consultation centrée sur le patient et les compétences de communication requises pour l'atteindre;
- Acquérir les principes et les compétences nécessaires pour résoudre les problèmes spécifiques des maladies infectieuses;
- Comprendre la synthèse diagnostique et thérapeutique dans la pratique du médecin infectieux;
- Identifier le risque de contracter une maladie.

Au niveau d'application:

- diagnostiquer les maladies infectieuses les plus courantes;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 3/11

- apprécier les résultats des investigations paracliniques;
- appliquer un traitement étiologique en fonction de l'étiologie;
- résoudre les problèmes de situation en traitant de manière multilatérale et critique les informations reçues;
- être en mesure d'argumenter leur propre opinion et d'accepter la diversité des manifestations cliniques des maladies infectieuses.
- savoir comment fournir une assistance médicale d'urgence en cas de maladies infectieuses graves.

Au niveau de l'intégration

- être capable d'apprécier l'importance d'étudier le sujet des maladies infectieuses dans le contexte de la médecine interne
- développer la manière créative aux problèmes de la médecine clinique
- déduire les relations entre la discipline des maladies infectieuses et d'autres disciplines cliniques
- avoir des compétences pour mettre en œuvre et intégrer les connaissances dans sa pratique médicale
- être capable d'évaluer et d'auto-évaluer les connaissances dans le domaine
- être capable d'assimiler des nouvelles réalisations dans le domaine des maladies infectieuses
- être capable traiter complètement et individuellement les patients
- être compétent pour identifier le rôle des maladies infectieuses en tant que spécialité dans le système de santé de la République de Moldova.

IV. CONDITIONS ET exigences Précédentes

Équipement obligatoire	Blouse, masque de protection / respirateur, capuchon, phonendoscope, gants chirurgicaux
Recomandae	Solutions individuelles de désinfection

V. TEMATIQUES ET L'ORIENTATION DES HEURES

A. Cours (conférences)

Nr.	Teme	Ore
1.	Introduction à la pathologie des maladies infectieuses	2
2.	Infections bactériennes systémiques. SIRS. Sepsis. Sepsis. Infestation toxique	2
3.	Principes du traitement étiologique dans la clinique des maladies infectieuses.	2
4.	Diagnostic différentiel des infections éruptives.	2
5.	Hépatite virale (partie 1).	2
6.	Hépatite virale (partie 2) .	2
7.	Diagnostic et prise en charge des troubles du SNC en pathologie infectieuse.	2
8.	Diagnostic et prise en charge des maladies infectieuses avec syndrome de fièvre.	2
9.	Diagnostic et prise en charge des maladies diarrhéiques aiguës d'origine infectieuse.	2
10.	Botulisme.	2
11.	Influenza et autres infections respiratoires virales aiguës.	2
12.	Infection par le VIH / SIDA.	2
Total		24

B. Travail pratique / séminaires et travail individuelle

Nr. d/o	TEMA	ore	
		LP/S	Lucru individual
1.	Introduction à la pathologie boli infectieuse. Hépatite virale A, B, C, D et E.	5	8
2.	Hépatites virales A, B, C, D et E. Leptospirose.	5	8
3.	Anthrax. Pest. Tularémie.	5	5
4.	Implication du SNC dans la pathologie infectieuse. Entérovirus (infections à virus	5	5

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 30.11.2017****Pag. 4/11**

Nr. d/o	TEMA	ore	
		LP/S	Lucru individual
	Coxackie et ECHO).		
5.	Yersinioze (pseudotuberculose et ulcère intestinal). Dysentery.	5	5
6.	Tétanos. La rage. Botulisme.	5	5
7.	Borrélieuse. Brucellose. Rouget.	5	5
8.	Infection par le VIH, SIDA (Partie 1).	5	5
9.	Infection par le VIH, SIDA (partie 2).	5	5
10.	Le diagnostic et la gestion de la pathologie infectieuse amygdalite (streptocoque avec fuzospirohete, la diphtérie, l'herpès, la mononucléose, la tularémie) .Mononucleoza infectieuse. Infections associées aux soins de santé.	5	5
11.	Influenza et autres infections respiratoires virales aiguës (paragripa, rhinovirus).	5	5
12.	Fièvre typhoïde, paratifoïdes A et B.	5	5
Totale		60	66

VI. LES OBJECTIVES DES REFFERNCES ET TABLE DES MATIÈRES

Les objectives	Tables des matieres
Thème 1. Introduction à la pathologie boli infectieuse. Hépatite virale A, B, C, D et E.	
<ul style="list-style-type: none"> • Définir les notions d'infection, de maladie infectieuse, de maladie infectieuse, de symbiose, de commissariat et de parasitisme. • Connaître les caractères généraux de l'infection • Énumérer les manifestations cliniques des maladies infectieuses. • Acquérir les caractéristiques des périodes cliniques caractéristiques des maladies infectieuses aiguës. • Comprendre la confirmation du diagnostic d'hépatite virale basée sur les compétences cliniques et l'interprétation des résultats paracliniques. • Définir les formes typiques et atypiques de l'hépatite virale • Connaître les manifestations cliniques de l'hépatite virale • Appliquer des méthodes cliniques et paracliniques pour le diagnostic des hépatites virales aiguës A, B, C, D et E. • Acquérir un traitement contre l'hépatite virale aiguë 	Actualité, histoire et notions.
	Propagation et importance des maladies infectieuses.
	Principes de classification des maladies infectieuses.
	Maladies infectieuses Classification étiologique et épidémiologique.
	Mécanismes de défense du macro-organisme.
	Types de courbes thermiques en pathologie des maladies infectieuses.
	Méthodes d'investigation
	Principes de traitement.
	Les hépatites virales A, B, C, D et E.
	Étiopathogénie virale A, B, C, D et E.
Classification des formes cliniques des hépatites virales A, B, C, D et E.	
Thème 2. Hépatites virales A, B, C, D et E. Leptospirose.	
<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'hépatite virale chronique • Connaître les manifestations de l'hépatite chronique • Démontrer la capacité d'exécuter les manœuvres utilisées • Appliquer des méthodes cliniques et paracliniques pour soutenir l'hépatite virale chronique 	Les causes étiopathogéniques de l'hépatite virale chronique.
	Tableau clinique et complications de l'hépatite virale chronique.
	Diagnostic différentiel de l'hépatite virale avec d'autres conditions itériques.
	Le diagnostic paraclinique de l'hépatite virale.
	Diagnostic et prise en charge des nécroses hépatiques aiguës et chroniques.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 5/11

Les objectives	Tables des matieres
<ul style="list-style-type: none">• Intégrer les données des protocoles cliniques nationaux avec un cas clinique réel• Connaître l'épidémiologie et les manifestations cliniques et paracliniques de la leptospirose• Mémoriser les principes à long terme de l'hépatite virale chronique et de la leptospirose.	Détermination des scores Child-Pugh et Metavir.
	Dispenser des patients atteints d'hépatite virale aiguë et chronique.
	Actualité, étiologie et pathogenèse de la leptospirose.
	Leptospirose. Image clinique.
	Diagnostic et prise en charge des complications de la leptospirose.
	Leptospirose. Diagnostic paraclinique Principes de traitement.
Dispenser des patients atteints de leptospirose.	
Thème 3. Infections bactériennes systémiques. SIRS. Sepsis. Sepsis. Infestation toxique	
Définir les notions de SIRS, Sepsis, Septicemia et Shock septique. Connaître l'étiopathogénie, les classifications et les cliniques des notions susmentionnées. Découvrez la bonne approche clinique-thérapeutique.	Définitions.
	Étiologie.
	Classifications.
	Image clinique.
	Investigations de laboratoire.
Approche clinique et thérapeutique	
Thème 4. Diagnostic différentiel des infections éruptives.	
Connaître l'étiologie et les modes de transmission des infections éruptives. Savoir comment définir morphologiquement l'élément éruptif. Différencier les infections éruptives basées sur l'évolution clinique.	Étiologie.
	Particularités cliniques et évolutives.
	Principes du diagnostic différentiel.
Thème 5. Diagnostic et prise en charge des troubles du SNC en pathologie infectieuse. Infections à entérovirus.	
Connaître les infections NNC actuelles chez les immunodéprimés et les immunocompétents dans le contexte de l'augmentation de la résistance microbienne. Connaître la base étiopathique des infections du SNC. Appliquer les méthodes de diagnostic clinique et paraclinique au patient réel / virtuel. Intégrer la connaissance des 5ème et 6ème années d'études afin de différencier les infections du SNC. Mémoriser les principes du traitement du SNC en pathologie infectieuse. Pour en savoir réalité, l'étiologie, la pathogenèse, la classification des formes cliniques, le diagnostic clinique, paraclinique et principes de traitement de l'infection à entérovirus avec virușiiCoxackieși ECHO. Rovira.	Actualites.
	Étiologie.
	Pathogénie.
	Particularités de l'image clinique.
	Diagnostic en laboratoire et paraclinique.
	Diagnostic différentiel des infections qui se développent avec le syndrome méningien (maladie infectieuse, pneumococcique, entérovirale, herpétique, tuberculose, sida).
Principes de traitement.	
Thème 6. Diagnostic et prise en charge des maladies infectieuses associées au syndrome de la fièvre.	
Connaître l'étiopathogénie Différencier les infections avec syndrome fébrile en fonction des développements cliniques. Rappelez-vous les principes du traitement	Étiologie.
	Pathogénie.
	Particularités de l'image clinique.
	Diagnostic en laboratoire et paraclinique.
	Diagnostic différentiel
Principes de traitement.	
Thème 7. Diagnostic et prise en charge des maladies diarrhéiques aiguës d'origine infectieuse.	
Connaître la classification étiologique-pathogénétique. Différencier les maladies diarrhéiques aiguës en fonction de	Étiologie.
	Pathogénie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 6/11

Les objectives

l'évolution clinique.
Connaître les méthodes paracliniques de confirmation étiologique.
Acquérir la méthode de réhydratation du patient.
Mémoriser les principes du traitement étiologique, pathogénique et symptomatique.

Tables des matieres

Particularités de l'image clinique.
Diagnostic paraclinique
Diagnostic différentiel
Principes de traitement.

Thème 8 Antrax. Peste. Tularémie.

D'être sensibiliser pour actualité des zoonoses.
Pour assimiler le tableau clinique basé sur l'étiopathogénie.
Acquérir les méthodes de diagnostic paraclinique.
Mémoriser les principes du traitement.

Actualité.
Étiologie.
Patogénie
Classification des formes cliniques. Image clinique.
Diagnostic paraclinique
Principes de traitement.

Theme 9. Tétanos. Rage. Botulisme

Être conscient de l'actualité du tétanos, de la rage, du botulisme.
Connaître leurs classifications étiologiques, épidémiologiques et cliniques.
Connaître et mémoriser les signes cliniques en les expliquant pathogéniquement.
Mémoriser les méthodes de diagnostic paracliniques.
Acquérir la méthode de désensibilisation fractionnée et les principes de traitement étiologique, pathogénique et symptomatique.
Connaître les principes de la prophylaxie non spécifique et spécifique.

Actualité.
Etiology.
Pathogenesis.
Clinical picture.
Paraclinic diagnosis.

Theme 10. Borelliosis. Brucellose Erysipel.

Prendre conscience de l'actualité de la borreliose, de la brucellose et de l'érysipèle.
Connaître leurs classifications étiologiques, épidémiologiques et cliniques.
Connaître et mémoriser les signes cliniques en les expliquant pathogéniquement.
Mémoriser les méthodes de diagnostic paracliniques.
Adopter les principes de traitement étiologique, pathogénique et symptomatique.
Connaître les principes de la prophylaxie non spécifique et spécifique.

Actualité.
Etiologie.
Patogénie.
Clasificarea formelor clinice.
Tabloul clinic.
Diagnosticul paraclinic.
Principii de tratament.

Theme 11. Infection par le VIH, SIDA.

Prendre conscience de l'infection VIH actuelle, le SIDA dans le contexte de la situation épidémique à ce jour.
Pour assimiler la pathogenèse de l'infection par le VIH, le SIDA.
Connaître l'évolution clinique du VIH, du SIDA, y compris les spécificités des enfants.
Comprendre la causalité des phases du diagnostic étiologique confirmatoire et la nécessité d'autres investigations paracliniques.
Intégrer les principes du traitement antirétroviral au Protocole Clinique National.

Actualité.
Étiologie.
Pathogénie.
Classifications.
Infection aiguë par le VIH - manifestations cliniques et prise en charge.
Image clinique du VIH et du SIDA.
Les spécificités de l'infection par le VIH chez les enfants.
Diagnostic paraclinique
Principes de la thérapie antirétrovirale.

Theme 12. Le diagnostic et la gestion de la pathologie infectieuse amygdalite (streptocoque avec



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 7/11

Les objectives	Tables des matieres
fuzospirohete, la diphtérie, l'herpès, la mononucléose, la tularémie). Mononucléose infectieuse.	
Mémoriser la classification des amygdales. Connaître et comprendre les signes cliniques de l'amygdalite, de la mononucléose infectieuse et de leurs complications. Mémoriser les méthodes de diagnostic paracliniques. Adopter les principes de traitement étiotropique, pathogénique et symptomatique.	Actualité.
	Étiologie.
	Pathogénie.
	Image clinique.
	Diagnostic paraclinique
	Les complications.
Principes de traitement.	
Teme 13. Influenza et autres infections respiratoires virales aiguës (paragripa, rhinovirus).	
De défini les facteurs qui déterminent la prévalence de la grippe et d'autres IRVA. Comprendre les différences étiopatho-pathogénétiques entre la grippe saisonnière et la pandémie. Comprendre les causes du fomariishift et de la dérive. Connaître et connaître les signes cliniques de la grippe, du parapente, de la rhinovorrhée et de leurs complications. Mémoriser les méthodes de diagnostic paracliniques. Adopter les principes de traitement étiotropique, pathogénique et symptomatique.	Actualitate.
	Étiologie.
	Pathogénie.
	Image clinique.
	Diagnostic paraclinique
	Principes de traitement.
Teme 14. Fièvre typhoïde, paratifoïdes A et B.	
Comprendre les causes étiopathiques du développement clinique. Connaître et connaître les signes cliniques de la fièvre typhoïde, les paratiphos et leurs complications. Mémoriser les méthodes de diagnostic paracliniques. Adopter les principes de traitement étiotropique, pathogénique et symptomatique.	Actualité.
	Étiologie.
	Pathogénie.
	Image clinique.
	Diagnostic paraclinique
	Principes de traitement.
Étiologie.	
Teme 15. Principles of etiological treatment in the infectious disease clinic.	
Acquérir la logique rationnelle de l'antibiothérapie. Connaître les étapes de la surveillance du traitement du patient infectieux. Réaliser la synthèse des protocoles cliniques nationaux sur les traitements antiviraux.	Antibioticothérapie rationnelle
	Surveillance du traitement
	Traitement antiviral.

VII. COMPETENCES PROFESSIONNELLES (SPECIFIQUES (SC) ET TRANSVERSALES (CT)) ET FINALITÉ DES ETUDES

~ COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CS)

CP1 Connaissance approfondie des particularités de la structure, du développement et de la fonction du corps humain dans divers états physiologiques et pathologiques.

- CP2. Effectuer travaux pratiques et procédures pour mener à bien des activités professionnelles spécifiques à la spécialité de la médecine sur la base de la connaissance des sciences fondamentales;
- CP3. Elaboration du plan de diagnostic, de traitement et de réadaptation dans diverses situations pathologiques et sélection des procédures thérapeutiques appropriées, inclusive d'une assistance médicale d'urgence;
- CP4. L'utilisation de techniques médicales, d'investigations instrumentales et de laboratoire, des technologies numériques pour résoudre des tâches thérapeutiques spécifiques au patient.
- CP5. Planifier, coordonner et mener des activités de promotion de la santé et des mesures prophylactiques pour améliorer la santé individuelle et communautaire.
- CP6. Évaluer et assurer la qualité des services médicaux en relation avec la maîtrise, les processus et les traitements associés.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 8/11

~ *Compétences transversales (CT)*

CT1. Exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application des valeurs et normes de l'éthique professionnelle, an concordance avec des dispositions de la législation en vigueur. Application de la raisonnement logique, l'applicabilité pratique, l'évaluation et l'auto-évaluation dans la prise de décision;

• CT2. Effectuer des activités et exercer les rôles propres au travail en équipe dans divers établissements médicaux. Promouvoir l'esprit d'initiative, le dialogue, la coopération, l'attitude positive et le respect, l'empathie, l'altruisme et l'amélioration continue de sa propre activité;

• CT3. Auto-évaluation objective de la nécessité d'une formation professionnelle continue afin de fournir des services de qualité et de s'adapter à la dynamique des exigences des politiques de santé et de développement personnel et professionnelle. Utilisation efficace des compétences linguistiques, connaissance des technologies de l'information, des compétences de recherche et de communication.

~ *FINALITÉ DES ETUDES*

- Connaître les marqueurs diagnostiques des maladies infectieuses les plus courantes;
- Comprendre l'importance d'étudier les maladies parasitaires et tropicales, principalement dans le contexte d'un mouvement intense de la population et du changement climatique;
- Identifier le risque de contracter une maladie parasitaire et tropicale.
- Diagnostiquer les maladies infectieuses les plus courantes;
- apprécier les résultats des investigations paracliniques;
- Appliquer un traitement étiotrope en fonction de l'étiologie;
- Résoudre les problèmes de la situation en traitant de manière critique et multilatérale les informations acquises;
- Être capable de faire valoir son opinion et d'accepter la diversité des manifestations cliniques des maladies infectieuses.
- Apprécier l'importance d'étudier le sujet des maladies infectieuses dans le contexte de la médecine interne
- Aborder de manière créative les problèmes de la médecine clinique
- Dédire les interrelations entre la discipline des maladies infectieuses et les autres disciplines cliniques
- Possède les compétences nécessaires pour mettre en œuvre et intégrer les connaissances acquises dans le cadre de sa pratique médicale
- Être capable d'évaluer et d'auto-évaluer les connaissances sur le terrain
- Être capable d'assimiler les nouvelles réalisations dans la discipline des maladies infectieuses

VIII. LE TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANTES

Nr.	Produit attendu Stratégies de réalisation Critères d'évaluation Date limite	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Temp de la réalisation
1.	Etude des sources d'information	Lire les notes de cours et / ou le matériel dans le manuel au sujet, avec le rappelle de la lecture. Marquer les sujets incompréhensibles ou nécessitant une clarification. Si nécessaire, sélectionnez la source d'informations supplémentaires sur le sujet. Formulation des généralisations et des conclusions.	Capacité d'extraire l'essentiel; compétences d'interprétation; charge de travail	Tout au long du module
2.	Studii de caz clinic	Études de cas cliniques Établissement du plan de recherche. Établir les conditions de réalisation. Détermination de la présentation technique Planification des composants de présentation. La réalisation réelle.	Présentation de l'étude de cas clinique	Tout au long du module



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 9/11

		Discussions et conclusions.		
3.	Travaux referaive	Sélection du sujet de recherche, élaboration du plan, établir des conditions de réalisation et les sources bibliographiques.	Présentation du rapport	Tout au long du module
4.	Revue	Etablissant de sujet Recherche en ligne Sélection du matériau Synthèse du matériau étudié Discussions Conclusions Présentation de la renaissance de la littérature	Présentation de revue	Tout au long du module

IX. SUGGESTIONS METHODOLOGIQUES POUR L'EVALUATION-ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

Conférence

- *introduction*
- *courant*
- *Réponses aux questions*
- *Conclusions*

Leçon pratique

- *étude de cas*
- *jeux de rôle*
- *travailler en petits groupes*
- *travail individuel*
- *observation clinique*
- *compléter la documentation médicale*
- *résumé*
- *résoudre le problème dans le groupe*
- *démonstration*
- *brainstorming*
- *jeux*
- *thèmes pour le groupe*
- *discussions en petits groupes*
- *présentation de matériel audiovisuel*
- **Stratégies / technologies didactiques appliquées (par discipline)**

*"Quatre coins", "Brainstorming"; "Étude de cas"; "Table ronde / discussions interactives";
Controverse créative: résoudre le problème dans le groupe*

Courant:

- *contrôles thématiques*
- *test*
- *étude de cas*
- *observation des bénéfiques*
- *démonstration pratique*
- *réroaction*
- *évaluations écrites*
évaluation des compétences pratiques

Finale:

- *Compétences pratiques*
- *Test*
- *Examen oral*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 10/11

Comment la note finale est calculée:

Courant: Compétences pratiques - 20% Succès sur semestre - 30%	50 %
Examen: Test – 20% Examen oral – 30%	50 %

Comment la note est calculée:

Grille de notes intermédiaire (moyenne annuelle, notes des épreuves)	Système d'évaluation national	Equivalent
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Note moyenne annuelle et note toutes les étapes de l'examen final (test assistée par ordinateur, réponse orale) - tous seront exprimés en nombre selon l'échelle de notation (voir tableau) et note finale attribuée sera en nombre avec deux décimales, qui sera transféré au carnet de notes.

Ne pas prendre l'examen sans raison valable sont enregistrés comme « absent » et équivaut au grade 0 (zéro). L'étudiant a droit à 2 réclamations répétées de l'examen.

IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

- A. Obligatorie:

- Pentru grupele cu predare în limba română:

1. Cupsa, Augustin Boli infecțioase transmisibile curs universitar cu ecomandari pentru activitatile practice.-Craiova,2007
2. Boli infecțioase/Sub red. Rebedea I., Tofan N.-Buc.: Ed.Med., 2000
3. Chiotan M. Boli infecțioase.- București: Ed.Național, f.a.

- Pentru grupele cu predare în limba rusă:

1.Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 4-е изд., переп. и доп.- М.: Медицина,1999..

2.Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиаб 2013.

- Pentru grupele cu predare în limba engleză:

1. Harrison`s principles of internal medicine. Part six. Infectious diseases-19-th edition, 2015.

- B. Suplimentară:

1. Infectious Diseases Medicine http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
2. E.Pilly Maladies infectieuses et tropicales, 23 edition, 2012.
3. T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarovoi, V.Cebotarescu. Infecția cu HIV. Ghid practic pentru studenți. Chișinău, 2011.
4. Elisabeta-Otilia Benea. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. București, 2012.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 11/11

5. *Hepatita cronică și Ciroza hepatică de etiologie virală B și D la adult. Protocol clinic național. Chișinău, 2015.*
6. *Protocol clinic național. Hepatita virală C cronică la adult. Chișinău 2015.*
7. *Protocol clinic național. Hepatita virală C acută la adult. Chișinău 2015.*
8. *Protocol clinic național. Hepatita virală D acută la adult. Chișinău 2015.*
9. *Protocol clinic național. Hepatita virală B acută la adult. Chișinău 2015.*
10. *Protocol clinic național. Infecția enterovirală. Chișinău 2015.*
11. *Protocol clinic național. Mononucleoza infecțioasă. Chișinău 2015.*
12. *Protocol clinic național. Infecția HIV/SIDA la adult și adolescenți. Chișinău 2018.*
13. *Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious diseases / [Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin.—7th ed., 2010.*
14. *Ющук В. Острые кишечные инфекции ГЭОТАР-Медиа 2012.*
15. *Netter's Infectious Disease - Elaine C. Jong, Dennis L. Stevens , 2012.*
16. *Cougoureux E. Le Manuel du resident. Maladies infectieuses. Ed. Tsunami, 2009.*
17. *Antoine J.M. Maladies et grands syndromes. Masson, Paris, 2006.*
18. *Abraham Ann, Sufian A., etc. , Bad Bug Book, Foodborne Pathogenic Microorganisms and Natural Toxins. 2012.*
19. *Ben Adler. Leptospira and Leptospirosis. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015*