



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 1/11

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0912.1 МЕДИЦИНА

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ, ТРОПИЧЕСКИХ И ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 8 din 15.03.18
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Suman Serghei [Signature]

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină I
Proces verbal Nr. 4 din 20.03.18
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.
Plăcintă Gheorghe [Signature]

APROBATĂ

la ședința Catedrei de boli infecțioase
Proces verbal nr. 3 din 30.11.2017
Șef catedră boli infecțioase, tropicale și parazitologie
medicală Prof. univ., dr. hab. șt. med.
T. Holban [Signature]

CURRICULUM

ДИСЦИПЛИНА ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательный**

Кишинев, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	30.11.2017
Pag. 2/11	

I. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина - инфекционные заболевания, занимается проблемами инфекционных заболеваний, вызванными биологическими агентами (вирусами, бактериями, моно или плурицеллюлярными паразитами, грибами или прионами), распространенными в Республике Молдова, а также за рубежом. Инфекционные болезни, помимо патологии изолированного человека, могут иметь эпидемиологическое значение, затрагивая большие группы населения. В настоящее время мы наблюдаем рецидив инфекционной патологии во всем мире, особенно тех, которые развиваются против иммунодиагностики, вызванной ВИЧ / СПИДом. В то же время было более широкое признание инфекционной этиологии в других областях патологии (неврология, онкология, внутренняя медицина, врожденные заболевания). Инфекционные заболевания являются частью повседневной жизни человека, которая не может быть проведена в стерильной внешней среде микробов, поэтому риск заражения остается постоянным, а с увеличением населения и миграции - значительно возрос. Врачи всех специальностей должны обладать необходимыми знаниями для раннего выявления, диагностики и оказания помощи в случае инфекционных заболеваний. Структура медицинской службы такова, что инфекционные пациенты в основном обращаются не к специалисту в области инфекционных заболеваний, а к врачам первой линии - семейному врачу, генералитету, неотложной помощи и т. Д. В своей повседневной работе инфекционные пациенты часто преобладают над другими категориями, особенно в периоды эпидемии. Целью инфекционных, тропических и паразитологических заболеваний является подготовка врачей, которые будут иметь современные методы диагностики, лечения и борьбы с инфекционными заболеваниями.

- Задача curriculum (цель) в профессиональном формировании
Подготовка врачей, которые будут обладать методами современной диагностики, лечения и борьбы с инфекционными заболеваниями.
- Языки преподавания: румынский, русский, английский, французский;
- Бенефициары: студенты VI курса, медицинского факультета.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ.

Код дисциплины	S.11.O.101		
Название дисциплины	Инфекционные болезни взрослых		
Ответственный за дисциплину	Проф., док. хаб. м. н. Т. Холбан		
Курс	VI	Курс	VI
Общее кол-во часов, включая:			150
Лекции	24	Практические занятия	30
Семинары	30	Индивидуальная работа	66
Форма оценки	E	Число кредитов	5

III. Задачи ДИСЦИПЛИНЫ

В конце изучения дисциплины студент должен:

- На уровне знаний и понимания:
- знать диагностические признаки и принципы лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- Понимать важность изучения инфекционных заболеваний, в том числе в условиях иммунного дефицита и увеличения антибиореистентности населения;
- знать этапы консультации пациента и навыки общения, необходимые для его достижения
- приобрести навыки необходимые для решения конкретных практических задач инфекционных заболеваний;
- Понимать диагностический и терапевтический синтез в практике инфекциониста;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 3/11

○ На уровне практических навыков:

- диагностировать наиболее распространенные инфекционные заболевания;
- оценивать результаты параклинических исследований;
- применять этиотропное лечение в соответствии с этиологией;
- решать ситуационные проблемы на многосторонней основе и критически обрабатывать информацию;
- уметь аргументировать свое мнение обобщив разнообразие в клинических проявлениях инфекционных заболеваний.
- знать как оказать неотложную медицинскую помощь при тяжелых инфекционных заболеваниях.

• На уровне интеграции:

- Уметь оценить важность изучения предмета инфекционных заболеваний в контексте внутренней медицины
- творчески решать проблемы клинической медицины
- вывести взаимосвязи между дисциплиной инфекционных заболеваний и другими клиническими дисциплинами
- иметь навыки для внедрения и интеграции знаний в его / ее медицинскую практику
- иметь возможность оценивать и самооценивать знания в этой области
- иметь возможность ассимилировать новые достижения в области инфекционных заболеваний
- иметь возможность полностью и индивидуально обращаться к пациентам
- быть компетентным в определении роли инфекционных заболеваний в качестве специальности в системе здравоохранения Республики Молдова.

IV. ИЗНАЧАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Обязательные	Оснащение халатом, защитной маской / респиратором, шапочкой, фонендоскопом, хирургическими перчатками
Рекомендуемые	Оснащение дезинфицирующими растворами

V. РАСПИСАНИЕ И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

A. Лекции

	тема	Часы
1.	Введение в патологию инфекционных заболеваний	2
2.	Системные бактериальные инфекции. ССВО. Сепсис. Септицемия. Токсико-инфекционный шок.	2
3.	Принципы этиологического лечения в клинике инфекционных заболеваний.	2
4.	Дифференциальная диагностика сыпных инфекций.	2
5.	Вирусный гепатит (часть 1).	2
6.	Вирусный гепатит (часть 2).	2
7.	Диагностика и лечение нарушений ЦНС при инфекционной патологии.	2
8.	Диагностика и лечение инфекционных лихорадочных заболеваний.	2
9.	Диагностика и лечение острых диарейных заболеваний инфекционного происхождения.	2
10.	Ботулизм.	2
11.	Грипп и другие острые вирусные респираторные инфекции.	2
12.	ВИЧ инфекция/СПИД	2
Total		24



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 4/11

В. Практические занятия/семинары и индивидуальная работа

Nr. d/o	Тема	часы	
		LP/S	Lucru individual
1.	Введение в патологию инфекционных заболеваний. Вирусные гепатиты А, В, С, D и Е.	5	8
2.	Вирусные гепатиты А, В, С, D и Е. Лептоспироз.	5	8
3.	Сибирская язва. Чума. Туляремия.	5	5
4.	Поражение ЦНС в инфекционной патологии. Энтеровирусы (Коксаки и ЕСНО).	5	5
5.	Иерсиниоз (псевдотуберкулёз и кишечный иерсиниоз). Дизентерия.	5	5
6.	Столбняк. Бешенство. Ботулизм.	5	5
7.	Боррелиоз. Бруцеллез. Рожистое воспаление.	5	5
8.	ВИЧ инфекция (часть 1).	5	5
9.	ВИЧ инфекция, СПИД (часть 2).	5	5
10.	Диагностика и лечение тонзиллитов в инфекционной патологии (стрептококковый, фузоспириллезный, дифтерийный, герпетический, мононуклеозный, туляремиальный). Инфекционный мононуклеоз.	5	5
11.	Грипп и другие острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, риновирус).	5	5
12.	Брюшной тиф, паратифы А и В. Сальмонеллез и другие пищевые токсинфекции.	5	5
Всего		60	66

VI. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ

Цели	Составляющие единицы
Тема 1. Введение в инфекционную патологию. Вирусные гепатиты А, В, С, D и Е.	
- Определить понятия инфекции, инфекционных заболеваний, инфекционных заболеваний, симбиоза, комменсуализма и паразитизма. - Общие характеристики инфекции - Перечислить клинические проявления инфекционных заболеваний. - Получить характеристики клинических периодов, характерных для острого инфекционного заболевания. - Обоснование диагноза вирусного гепатита на основе клинических навыков и интерпретации параклинических результатов. - Определить типичные и атипичные формы вирусного гепатита - Знать клинические проявления вирусного гепатита - Применить клинические и параклинические методы диагностики острого вирусного гепатита А, В, С, D и Е. - Приобрести знания в лечении острого вирусного гепатита	Актуальность, история и определения.
	Распространенность и значение инф. болезней.
	Классификация инфекционных болезней. Инфекционные болезни. Этиологическая и эпидемиологическая классификации.
	Защитные механизмы микроорганизмов.
	Температурные кривые.
	Методы исследования.
	Принципы лечения инфекционных заболеваний.
	Актуальность вирусных гепатитов А, В, С, D и Е.
	Этиопатогенез вирусных гепатитов А, В, С, D и Е.
	Классификация клинических форм вирусных гепатитов А, В, С, D и Е. Клиническая картина и параклинические данные острых вирусных гепатитов, типичных и атипичных форм.
Тема 2. Вирусные гепатиты А, В, С, D и Е. Лептоспироз.	
Диагностика хронического вирусного	Патогенетическое объяснение причин



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****30.11.2017****Pag. 5/11**

Цели	Составляющие единицы
- гепатита - Знать проявления хронического гепатита - уметь применять клинические и параклинические методы для подтверждения хронического вирусного гепатита - Интеграция данных национальных клинических протоколов с реальным клиническим случаем - Знать эпидемиологию и клинко-параклинические проявления при лептоспирозе - Дифференциальный диагноз хронического вирусного гепатита и лептоспироза. - Лечение хронических вирусных гепатитов и лептоспироза	перехода в хроническую форму вирусных гепатитов.
	Клиническая картина и осложнения хронических вирусных гепатитов.
	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими желтушными состояниями.
	Параклиническая диагностика вирусных гепатитов.
	Диагностика и лечение острого и хронического некроза печени.
	Определение баллов Child-Pugh и Metavir. Освобождение пациентов с острым и хроническим вирусным гепатитом.
	Актуальность, этиология и патогенез лептоспироза. Лептоспироз. Клиническая картина.
	Диагностика и лечение осложнений лептоспироза.
	Лептоспироз. Параклинический диагноз. Принципы лечения.
Тема 3. Бактериальные системные инфекции. ССВО. Сепсис. Септицемии. Токсинфекционный шок.	Диспенсаризация пациентов лептоспирозом.
	Определение.
	Этиопатогенез.
	Классификация.
	Клиническая картина.
	Лабораторные исследования.
- Определить понятия ССВО, Сепсис, Септицемия и ШТИ. - Знать этиопатогенез, классификации и клиники вышеупомянутых понятий. - Откройте правильный клинко-терапевтический подход.	Лечение.
	Тема 4. Дифференциальная диагностика инфекций с высыпаниями.
	Этиология.
	Особенности клинического течения.
- Знать этиологию и способы передачи эруптивных инфекций. - Зная, как морфологически определить эруптивный элемент. - Чтобы дифференцировать эруптивные инфекции, основанные на клиническом развитии..	Принципы дифференциальной диагностики.
	Этиология.
Тема 5. Диагностика и лечение нарушений ЦНС при инфекционной патологии. Энтеровирусные инфекции.	
- Чтобы знать о текущих инфекциях ЦНС в иммуносупрессированных и иммунокомпетентных в контексте повышения микробного сопротивления. - Чтобы знать этиопатическую основу инфекций ЦНС. - Применять методы клинического и параклинического диагноза к реальному / виртуальному пациенту. - Чтобы интегрировать знания о 5-м и 6-м	Актуальностью
	Этиология.
	Патогенез.
	Особенности клинической картины.
	Лабораторный и параклинический диагноз.
	Дифференциальная диагностика инфекций, которые развиваются при менинговском синдроме (инфекционное заболевание, пневмококковая, энтеровирусная, герпес,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****30.11.2017****Pag. 6/11**

Цели	Составляющие единицы
годах исследований, чтобы дифференцировать инфекции ЦНС. - Запомнить принципы лечения ЦНС при инфекционной патологии. - Чтобы приобрести актуальность, этиологию, патогенез, классификацию клинических форм, клиническую картину, параклиническую диагностику и принципы лечения энтеровирусной инфекции вирусами Сохаские и ЕСНО	туберкулез, СПИД). Принципы лечения.
Тема 6. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний синдромом лихорадки.	
Чтобы знать этиопатогенез Различать инфекции с фебрильным синдромом на основе клинических разработок. Помнить принципы лечения. Этиология. Патогенез.	Этиология
	Патогенез.
	Особенности клинической картины.
	Лабораторный и параклинический диагноз.
	Дифференциальная диагностика.
Тема 7. Диагностика и лечение острых диарейных заболеваний инфекционного происхождения.	Принципы лечения
	Этиология.
	Патогенез.
	Особенности клинической картины.
	Параклинический диагноз.
Знать этио-патогенетическую классификацию. Чтобы дифференцировать острые диарейные заболевания в соответствии с клинической эволюцией. Знать параклинические методы этиологического подтверждения. Приобретите метод регидратации пациента. Запомнить принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.	Дифференциальная диагностика.
Тема 8. Сибирская язва. Чума. Туляремия.	
Повысить осведомленность о зооантропонозе. Чтобы ассимилировать клиническую картину на основе этиопатогенеза. Получить методы параклинического диагноза. Запомнить принципы лечения.	Актуальность
	Этиология.
	Патогенез
	Классификация клинических форм. Клиническая картина.
	Параклинический диагноз.
Тема 9. Столбняк. Бешенство. Ботулизм.	Принципы лечения.
	Актуальность
	Этиология.
	Патогенез.
	Клиническая картина.
Осознать актуальность столбняка, бешенства, ботулизма. Знай их этиологические, эпидемиологические и клинические классификации. Знать и запоминать клинические признаки, объясняя их патогенетически. Запомнить методы параклинического диагноза. Получить метод дробной десенсилизации и принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. Знать принципы неспецифической и конкретной профилактики.	Параклинический диагноз.
	Принципы лечения.
Тема 10. Боррелиоз. Бруцеллез. Рожистое воспаление.	
Чтобы узнать о действии боррелиоза, бруцеллеза и рожи. Знать их этиологические, эпидемиологические и	Актуальность
	Этиология.
	Патогенез.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****30.11.2017****Pag. 7/11**

Цели	Составляющие единицы
клинические классификации.	Классификация клинических форм.
Знать и запоминать клинические признаки, объясняя их патогенетически.	Клиническая картина.
Понимать метод параклинического диагноза.	Параклинический диагноз.
Принять принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.	
Знать принципы неспецифической и конкретной профилактики.	
Тема 11. ВИЧ инфекция, СПИД.	
Понимать о действии ВИЧ-инфекции, СПИДа в контексте эпидемии.	Актуальность
Когнитивная ассимиляция инфекции патогенеза ВИЧ, СПИД.	Этиология.
Клиническая картина ВИЧ, СПИД, включая особенности детей.	Патогенез.
Чтобы понять причинность диагноза этиологического жеста, подтверждает тот факт, что большинство пациентов диагностируются с медицинскими осмотрами.	Классификации.
Интегрировать принципы антиретровирусного лечения, инициированные Национальным клиническим протоколом.	Острая ВИЧ-инфекция - клинические проявления и управление.
	Клиническая картина ВИЧ и СПИДа.
	Особенности ВИЧ-инфекции у детей.
	Параклинический диагноз.
	Принципы антиретровирусной терапии.
Тема 12. Диагностика и лечение тонзиллита при инфекционной патологии (стрептококковая, фузоспиральная, дифтерия, герпес, мононуклеоз, туляремия). Инфекционный мононуклеоз.	
Запомнить классификацию тонзиллитов	Актуальность
Знать и понимать клинические признаки тонзиллита, инфекционного мононуклеоза и их осложнений.	Этиология.
Запомнить методы параклинического диагноза.	Патогенез.
Принять принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.	Клиническая картина.
	Параклинический диагноз.
	Осложнения.
	Принципы лечения.
Тема 13. Грипп и другие острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, риновирус).	
Определять факторы, которые определяют распространенность гриппа и других IRVA.	Актуальность
Понять этиопато-патогенетические различия между сезонным гриппом и пандемией.	Этиология.
Чтобы понять причины фомаристифта и дрейфа.	Патогенез.
Узнать о клинических признаках гриппа, параппана, риноворей и их осложнений.	Клиническая картина.
Запомнить методы параклинического диагноза.	Параклинический диагноз.
Принять принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.	Принципы лечения.
Тема 14. Брюшной тиф, паратиф А и В.	
Понять этиопатическую этиологию клинического развития.	Актуальность
Узнать и выучить о клинических признаках брюшного тифа, паратифах и их осложнениях.	Этиология.
Запомнить методы параклинического диагноза.	Патогенез.
Принять принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.	Клиническая картина
	осложнения
	Параклинический диагноз.
	Принципы лечения.
Тема 15. Принципы этиологического лечения в	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 8/11

Цели	Составляющие единицы
клинике инфекционных заболеваний.	
Приобрести обоснование антибактериальной терапии.	Рациональная антибиотическая терапия.
Знать этапы мониторинга лечения инфекционного пациента.	Мониторинг лечения
Провести синтез национальных клинических протоколов по противовирусным препаратам.	Противовирусное лечение.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ

✓ **Профессиональные навыки (специфические)**

- ✓ 1. Полное знание особенностей организма человека в различных физиологических и патологических состояниях.
- ✓ 2. Выполнение различных практических упражнений и процедур для проведения профессиональной деятельности, соответствующей специальности инфекционных заболеваний (ИЗ), основанной на знаниях фундаментальных наук;
- ✓ 3. Разработка плана диагностики, лечения и реабилитации в различных патологических ситуациях и выбор подходящих методов лечения, включая неотложную медицинскую помощь;
- ✓ 4. Использование медицинских методов, инструментальных и лабораторных исследований, цифровых технологий для решения конкретных задач.
- ✓ 5. Планирование, координирование и проведение мероприятий по укреплению здоровья и профилактические меры для улучшения здоровья подверженного риску заражения.
- ✓ 6. Оценка и обеспечение качества медицинских услуг в отношении рабочей силы, процессов и связанных с ними процедур.

✓ **Трансверсальные итоги обучения**

- ✓ 1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства. Содействие логическому обоснованию, практической применимости, оценке и самооценке при принятии решений;
- ✓ 2. Выполнение мероприятий и выполнение ролей, характерных для командной работы в различных медицинских учреждениях. Содействие духу инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, эмпатии, альтруизма и постоянного совершенствования собственной деятельности;
- ✓ 3. Объективная самооценка необходимости непрерывного профессионального обучения с целью предоставления качественных услуг и адаптации к динамике требований политики здравоохранения и личностного и профессионального развития. Эффективное использование языковых навыков, знаний в области информационных технологий, исследований и навыков общения.

✓ **Окончательные итоги обучения**

Знать диагностические признаки и принципы лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

Понять важность изучения паразитарных и тропических болезней, главным образом в контексте интенсивного движения населения и изменения климата;

Определение риска заражения паразитарными и тропическими заболеваниями.

Уметь диаосцировать наиболее распространенные инфекционные заболевания;

Уметь оценить результаты параклинических исследований;

Применять этиотропное лечение в соответствии с этиологией;

Решать клинические случаи на основе многосторонней и критической обработке полученной информации;

Иметь навык аргументировать свое мнение и принимать разнообразие в клинических проявлениях инфекционных заболеваний.

Усвоить важность изучения инфекционных заболеваний в контексте внутренней медицины



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****30.11.2017****Pag. 9/11**

Вывести взаимосвязи между дисциплиной инфекционных заболеваний и другими клиническими дисциплинами

Обладать навыками реализации и интеграции знаний, полученных по ходу медицинской практики

Иметь возможность оценивать и самооценивать свои знания

Иметь возможность ассимилировать новые достижения в области инфекционных заболеваний

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый продукт	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Изучение источников информации	Чтение заметок курса и / или материала в руководстве к предмету с усвоением прочитанного. Взятие на заметку материала непонятного или нуждающегося в разъяснении.	Способность извлекать важное; навыки интерпретации; объем работы	На всём протяжении занятий
2.	Знания приобретённые на основе клинического случая	Определение клинического случая. Составление плана исследований. Установка условий выполнения. Определение метода технической презентации Планирование компонентов презентации. Фактическая реализация. Обсуждения и выводы.	Презентация клинического случая	На всём протяжении занятий
3.	Рефераты	Выбор темы реферата, разработка плана, определение сроков реализации и источников библиографии.	Презентация рефератов	На всём протяжении занятий
4.	Обзор литературы	Обосновать актуальность темы Поиск в библиотеках и Интернете Выбор материала Синтез материала Обсуждение Выводы	Презентация обзора литературы	На всём протяжении занятий

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

Используемые Методы преподавания и обучения

Лекция

- Презентация
- Ответы на вопросы
- Выводы

Практическое занятие

- Тематическое исследование
- Ролевые игры
- Работа в небольших группах
- Индивидуальная работа
- Клинические наблюдения
- Заполнение медицинской документации
- Резюме
- Решение проблемы в группе
- Демонстрация



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	30.11.2017
Pag. 10/11	

- Мозговой штурм
- Обсуждения В Небольших Группах
- Презентация Аудиовизуальных Материалов

• Прикладные Дидактические Стратегии / Технологии

«Четыре Угла», «Мозговой Штурм»; «Тематическое Исследование»; «Круглый Стол / Интерактивные Дискуссии»; Творческая Борьба: Решение Проблемы В Группе
Методы Оценки (Включая Указание Того, Как Рассчитывается Окончательный Результат)

Текущая проверка и оценка:

- Тематический контроль
- Тест
- Тематическое исследование
- Практическая демонстрация
- Обратная связь
- Письменная работа

Окончательный оценка:

- Практических Навыков
- Тестирования
- Устный Экзамен

Метод расчета итоговой оценки:

Текущая оценка: Практические навыки - 20% Итоговая оценка знаний на семестр - 30%	50 %
Результат экзамена: Письменное тестирование - 20% Устный экзамен - 30%	50 %

Методы округления оценок на этапе проверок

Промежуток оценивания (среднегодовые оценки, оценки с этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая отметка и оценки итогового экзамена (компьютерная, тестовая, устная) - все будет выражаться числами в соответствии с шкалой баллов (согласно таблице), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных и будут перенесены в книгу заметок.

Неспособность принять участие в экзамене без уважительной причины записывается как «отсутствует» и эквивалентна 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные сдачи в случае неудачи на экзамене.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 11/11

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- А. Обязательно :

- Для групп с обучением на румынском языке:

1. Cupsa, Augustin Boli infectioase transmisibile curs universitar cu ecomandari pentru activitatile practice.-Craiova,2007
2. Boli infectioase/Sub red. RebedeaI.,Tofan N.-Buc.: Ed.Med., 2000
3. Chiotan M. Boli infectioase.- București: Ed.Național, f.a.

- Для групп с обучением на русском языке:

1.Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 4-е изд., перер. и доп.- М.: Медицина, 1999..

2.Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиаб 2013.

– Для групп с обучением на английском языке:

1. Harrison`s principles of internal medicine. Part six. Infectious diseases-19-th edition, 2015.

- В. Дополнительно:

1. Infectious Diseases Medicine http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
2. E.Pilly Maladies infectieuses et tropicales, 23 edition, 2012.
3. T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarovoii, V.Cebotarescu. Infecția cu HIV. Ghid practic pentru studenți. Chișinău, 2011.
4. Elisabeta-Otilia Benea. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. București, 2012.
5. Hepatita cronică și Ciroza hepatică de etiologie virală B și D la adult. Protocol clinic național. Chișinău, 2015.
6. Protocol clinic național. Hepatita virală C cronică la adult. Chișinău 2015.
7. Protocol clinic național. Hepatita virală C acută la adult. Chișinău 2015.
8. Protocol clinic național. Hepatita virală D acută la adult. Chișinău 2015.
9. Protocol clinic național. Hepatita virală B acută la adult. Chișinău 2015.
10. Protocol clinic național. Infecția enterovirală. Chișinău 2015.
11. Protocol clinic național. Mononucleoza infecțioasă. Chișinău 2015.
12. .Protocol clinic național. Infecția HIV/SIDA la adult și adolescenți. Chișinău 2018.
13. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious diseases / [Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin.—7th ed., 2010.
14. Ющук В. Острые кишечные инфекции ГЭОТАР-Медиа 2012.
15. Netter's Infectious Disease - Elaine C. Jong, Dennis L. Stevens , 2012.
16. Cougoureux E. Le Manuel du resident. Maladies infectieuses. Ed. Tsunami, 2009.
17. Antoine J.M. Maladies et grands syndromes. Masson, Paris, 2006.
18. Abraham Ann, Sufian A., etc. , Bad Bug Book, Foodborne Pathogenic Microorganisms and Natural Toxins. 2012.
19. Ben Adler. Leptospira and Leptospirosis. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015