



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 1/11

FACULTATEA MEDICINA GENERALĂ 1 PROGRAMUL DE STUDII BOLI INFECȚIOASE CATEDRA DE BOLI INFECȚIOASE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 8 din 15.03.2018
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Suman Serghei [Signature]

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină I
Proces verbal Nr. 4 din 20.03.2018
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.
Plăcintă Gheorghe [Signature]

APROBATĂ

la ședința Catedrei de boli infecțioase
Proces verbal nr. 3 din 30.11.2017

Șef catedră boli infecțioase, tropicale și parazitologie
medicală Prof. univ., dr. hab. șt. med.

T. Holban

[Signature]

CURRICULUM DISCIPLINA BOLI INFECȚIOASE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	30.11.2017
Pag. 2/11	

I. PRELIMINARII

Disciplina Boli infecțioase vizează bolile infecțioase provocate de agenți biologici (virusuri, bacterii, paraziți mono sau pluricelulari, fungi sau prioni), răspândite în Republica Moldova dar și peste hotarele ei.

Bolile infecțioase, în afară de patologia persoanei izolate, pot avea importanță epidemiologică, prin afectarea unor grupuri mari de populație. Actualmente asistăm la o recrudescență a patologiei infecțioase în toată lumea, în particular a celor care se dezvoltă pe fundalul imunodeficienței induse de HIV/SIDA. Totodată, în ultimii ani s-a înregistrat o acceptare mai largă a etiologiei infecțioase în diverse alte domenii de patologie (neurologie, oncologie, medicină internă, boli congenitale). Bolile infecțioase fac parte din viața cotidiană a omului, care nu se poate desfășura într-un mediu exterior steril de germeni, de aceea riscul infecției rămâne permanent, iar cu sporirea migrației populaționale – a crescut considerabil. Medicii de toate specialitățile trebuie să posede cunoștințele necesare pentru depistarea precoce, diagnosticarea și acordarea asistenței necesare în caz de boală infecțioasă. Structura serviciului medical este de așa natură, ca bolnavii infecțioși se adresează primar nu la medicul specialist în domeniul bolilor infecțioase, dar la medicii de prim-contact - medicul de familie, generalist, de urgență, etc. În lucrul lor cotidian bolnavii infecțioși adesea prevalează asupra celorlalte categorii, mai ales în perioadele epidemice. Scopul activității catedrei Boli infecțioase, tropicale și parazitologia medicală este de a pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament și combatere a bolilor infecțioase.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

A pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament și combatere a bolilor infecțioase.

- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză;
- Beneficiari: studenții anului VI, facultatea Medicină 1 și Medicină 2.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.11.O.101		
Denumirea disciplinei	Boli infecțioase la maturi		
Responsabil (i) de disciplină	Prof. univ., dr.hab.șt.med. T.Holban		
Anul	VI	Semestrul/Semestrele	XI
Numărul de ore total, inclusiv:			150
Curs	24	Lucrări practice	30
Seminare	30	Lucrul individual	66
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- la nivel de cunoaștere și înțelegere:
- să cunoască reperele diagnostice și principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;
- să înțeleagă importanța studierii bolilor infecțioase, inclusiv în condițiile imunodeprimării și antibiotezistenței crescânde a populației;
- să cunoască etapele consultului centrat pe pacient și deprinderile de comunicare necesare pentru realizare;
- să însușească principiile și abilitățile necesare pentru soluționarea problemelor specifice bolilor infecțioase;
- să înțeleagă sinteza diagnostică și terapeutică în practica medicului infecționist;
- să identifice riscul de a contracta o boala.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 3/11

- **la nivel de aplicare:**
- să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
- să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
- să aplice tratamentul etiotrop în funcție de etiologie;
- să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;
- să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
- să știe să acorde asistență medicală în caz de stări de urgență în cadrul unor boli infecțioase severe.
- **la nivel de integrare**
- Să fie apt să aprecieze importanța studierii disciplinei Boli infecțioase în contextul Medicinii interne
- să abordeze creativ problemele medicinei clinice
- să deducă interrelații între disciplina Boli infecțioase și alte discipline clinice
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute în practica sa medicală
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
- să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase
- să fie capabil să abordeze integral și individualizat pacienții
- să fie competent în identificarea rolului Bolilor infecțioase ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Obligatorii	Dotarea cu halat, mască de protecție / respirator, bonetă, fonendoscop, mănuși chirurgicale
Recomandate	Dotarea cu soluții dezinfectante individuale

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri)

Nr.	Tema	Ore
1.	Introducere în patologia Bolilor infecțioase	2
2.	Infecții sistemice bacteriene. SIRS. Sepsis. Septicemiile. Socul toxiinfecțios.	2
3.	Principiile tratamentului etiologic în clinica bolilor infecțioase.	2
4.	Diagnosticul diferențial al infecțiilor eruptive.	2
5.	Hepatite virale (partea1).	2
6.	Hepatite virale (partea2)..	2
7.	Diagnosticul și managementul afecțiunilor SNC în patologia infecțioasă.	2
8.	Diagnosticul și managementul bolilor infecțioase cu sindrom febril.	2
9.	Diagnosticul și managementul bolilor diareice acute de origine infecțioasă.	2
10.	Botulism.	2
11.	Gripa și alte infecții respiratorii virale acute.	2
12.	Infecția cu HIV / SIDA.	2
Total		24



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****30.11.2017****Pag. 4/11**

B.Lucrări practice/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	ore	
		LP/S	Lucru individual
1.	Introducere în patologia Bolilor infecțioase. Hepatitele virale A, B, C, D și E.	5	8
2.	Hepatitele virale A, B, C, D și E. Leptospiroza.	5	8
3.	Antrax. Pesta. Tularemia.	5	5
4.	Afectarea SNC în patologia infecțioasă. Enteroviroze (infecții cu virusurile Coxsackieși ECHO).	5	5
5.	Yersinioze (pseudotuberculoza și yersinioza intestinală). Dizenteria.	5	5
6.	Tetanos. Rabia. Botulism.	5	5
7.	Borelioza. Bruceloza. Erizipel.	5	5
8.	Infecția cu HIV, SIDA (partea 1).	5	5
9.	Infecția cu HIV, SIDA (partea2).	5	5
10.	Diagnosticul și managementul amigdalitelor în patologia infecțioasă(streptococică, cu fuzospirohet, difterică, herpetică, mononucleozică, tularemică).Mononucleoza infecțioasă.	5	5
11.	Gripa și alte infecții respiratorii virale acute (paragripa, rinoviroza).	5	5
12.	Febra tifoidă, paratifoidele A și B. Salmonelozele și alte toxiiinfecții alimentare.	5	5
Total		60	66

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Introducere în patologia Bolilor infecțioase. Hepatitele virale A, B, C, D și E.	
- Să definească noțiunile de infecție, proces infecțios, boală infecțioasă, simbioză, comensualism și parazitism. - Să cunoască caracterele generale ale infecției - Să enumere manifestările clinice generale ale bolilor infecțioase. - Să însușească caracteristicile perioadelor clinice caracteristice bolii infecțioase acute. - Să deprindă argumentarea confirmării diagnozei hepatitelor virale în baza deprinderilor clinice și interpretării rezultatelor paraclinice. - Să definească formele tipică și atipice ale hepatitelor virale - Să cunoască manifestările clinice ale hepatitelor virale - Să aplice metodele clinice și paraclinice pentru argumentarea diagnozei de hepatită virală acută A, B, C, D și E. - Să însușească tratamentul hepatitelor virale acute	Actualitate, istoric și noțiuni.
	Răspândirea și importanța bolilor infecțioase.
	Principii de clasificare ale bolilor infecțioase.
	Boli infecțioase. Clasificare etiologică și epidemiologică.
	Mecanisme de apărare macroorganismului.
	Tipurile curbelor termice în patologia bolilor infecțioase.
	Metode de investigații.
	Principii de tratament.
	Actualitatea hepatitelor virale A, B, C, D și E.
	Etiopatogenia hepatitelor virale A, B, C, D și E.
Tema 2. Hepatitele virale A, B, C, D și E. Leptospiroza.	Clasificarea formelor clinice ale hepatitelor virale A, B, C, D și E.
	Tabloul clinic și paraclinic ale hepatitelor virale acute, tipice și atipice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****30.11.2017****Pag. 5/11**

Obiective	Unități de conținut
- Să definească hepatita virală cronică - Să cunoască manifestările hepatitelor cronice - Să demonstreze abilitate în efectuarea manoperelor utilizate - Să aplice metode clinice și paraclinice pentru argumentarea cronicizării hepatitelor virale - Să integreze datele Protocoalelor Clinice Naționale cu cazul clinic real - Să cunoască epidemiologia și manifestările clinico-paraclinice în leptospiroză - Să memoreze pe termen lung principiile tratamentului hepatitelor virale cronice și leptospirozei.	Cauze etiopatogenetice ale cronicizării hepatitelor virale.
	Tabloul clinic și complicațiile hepatitelor virale cronice.
	Diagnosticul diferențiat ale hepatitelor virale cu alte stări icterice.
	Diagnosticul paraclinic a hepatitelor virale.
	Diagnosticul și managementul necrozei hepatice acute și cronice.
	Determinarea scorului Child-Pugh și Metavir.
	Dispensarizarea pacienților cu hepatita virală acută și cronică.
	Actualitate, etiologia și patogenia leptospirozei.
	Leptospiroza. Tablou clinic.
	Diagnosticul și managementul complicațiilor leptospirozei.
	Leptospiroza. Diagnosticul paraclinic. Principii de tratament.
	Dispensarizarea pacienților cu leptospiroză.
Tema 3. Infecții sistemice bacteriene. SIRS. Sepsis. Septicemiile. Socul toxiinfecțios.	
Să definească noțiunile de SIRS, Sepsis, Septicemie și Soc toxiinfecțios. Să cunoască etiopatogenia, clasificările și clinica suseptibilității. Să discerne abordarea clinico-terapeutică corectă.	Definiții.
	Etiopatogenie.
	Clasificări.
	Tabloul clinic.
	Investigații de laborator.
	Abordarea clinico-terapeutică.
Tema 4. Diagnosticul diferențial al infecțiilor eruptive.	
Să cunoască etiologia și modurile de transmitere ale infecțiilor eruptive. Să știe să definească morfologic elementul eruptiv. Să diferențieze infecțiile eruptive în baza evoluțiilor clinice.	Etiologie.
	Particularitățile clinice și evolutive.
	Principiile diagnosticului diferențial.
Tema 5. Diagnosticul și managementul afecțiunilor SNC în patologia infecțioasă. Infecțiile enterovirale.	
Să conștientizeze actualitatea infecțiilor SNC la imunodeprimați și imunocompetenți în contextul rezistenței microbiene crescânde. Să cunoască bazele etio-patogenetice ale infecțiilor SNC. Să aplice metodele diagnosticului clinic și paraclinic pacientului real/virtual. Să integreze cunoștințele anului 5 și 6 de studii în scopul diferențierii infecțiilor SNC. Să memoreze principiile tratamentului afecțiunilor SNC în patologia infecțioasă. Să însușească actualitatea, etiologia, patogenia, clasificarea formelor clinice, tabloul clinic, diagnosticul paraclinic și principii de tratament ale infecției enterovirale cu virusii Coxsackie și ECHO.	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Particularitățile tabloului clinic.
	Diagnosticul de laborator și paraclinic.
	Diagnosticul diferențial al infecțiilor ce evoluează cu sindrom meningian (infecții meningococică, pneumococică, enterovirală, herpetică, tuberculoasă, SIDA).
	Principii de tratament.
Tema 6. Diagnosticul și managementul bolilor infecțioase cu sindrom febril.	
Să cunoască etiopatogenia Să diferențieze infecțiile cu sindrom febril în baza evoluțiilor clinice.	Etiologie.
	Patogenie.
	Particularitățile tabloului clinic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****30.11.2017****Pag. 6/11**

Obiective	Unități de conținut
Să memoreze principiile tratamentului	Diagnosticul de laborator și paraclinic.
	Diagnosticul diferențial.
	Principii de tratament.
Tema 7. Diagnosticul și managementul bolilor diareice acute de origine infecțioasă.	
Să cunoască clasificarea etio-patogenetică.	Etiologie.
Să diferențieze bolile diareice acute conform evoluției clinice.	Patogenie.
Să cunoască metodele paraclinice de confirmare etiologică.	Particularitățile tabloului clinic.
Să însușească metoda rehidratării pacientului.	Diagnosticul paraclinic.
Să memoreze principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Diagnosticul diferențial.
	Principii de tratament.
Tema 8. Antrax. Pesta. Tularemia.	
Să conștientizeze actualitate zoonozelor.	Actualitate.
Să asimileze tabloului clinic în baza etiopatogenezei.	Etiologie.
Să însușească metodele diagnosticului paraclinic.	Patogenie
Să memoreze principiile tratamentului.	Clasificarea formelor clinice. Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
	Principii de tratament.
Tema 9. Tetanos. Rabia. Botulism.	
Să conștientizeze actualitatea tetanosului, rabiei, botulismului.	Actualitate.
Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice.	Etiologie.
Să cunoască și să memoreze semnele clinice, explicându-le din punct de vedere patogenetic.	Patogenie.
Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.	Tabloul clinic.
Să însușească metoda desensibilizării fracționate și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Diagnosticul paraclinic.
Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Principii de tratament.
Tema 10. Borelioza. Bruceloza. Erizipel.	
Să conștientizeze actualitatea boreliozei, brucelozei și erizipelului.	Actualitate.
Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice.	Etiologie.
Să cunoască și să memoreze semnele clinice, explicându-le din punct de vedere patogenetic.	Patogenie.
Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.	Clasificarea formelor clinice.
Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Tabloul clinic.
Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Diagnosticul paraclinic.
	Principii de tratament.
Tema 11. Infecția cu HIV, SIDA.	
Să conștientizeze actualitatea infecției cu HIV, SIDA în contextul situației epidemice la zi.	Actualitate.
Să asimileze cognitiv patogenia infecției cu HIV, SIDA.	Etiologie.
Să cunoască evoluția clinică HIV, SIDA, inclusiv particularitățile acesteia la copii.	Patogenie.
Să înțeleagă cauzalitatea apariției diagnosticului etiologic confirmativ și necesitatea altor investigații paraclinice.	Clasificări.
Să integreze principiile tratamentului antiretroviral în ritate cu Protocolul Clinic Național.	Infecția HIV acută - manifestări clinice și managementul.
	Tabloul clinic în infecția cu HIV și SIDA.
	Particularitățile infecției HIV la copii.
	Diagnosticul paraclinic.
	Principiile tratamentului antiretroviral.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****30.11.2017****Pag. 7/11**

Obiective	Unități de conținut
Tema 12. Diagnosticul și managementul amigdalitelor în patologia infecțioasă (streptococică, cu fuzospirohetă, difterică, herpetică, mononucleozică, tularemică). Mononucleoza infecțioasă.	
Să memoreze clasificările amigdalitelor. Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale amigdalitelor, mononucleozei infecțioase și ale complicațiilor acestora. Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
	Complicații.
Tema 13. Gripa și alte infecții respiratorii virale acute (paragripa, rinoviroza).	Principii de tratament.
	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
Să definească factorii care determină actualitatea gripei și altor IRVA. Să înțeleagă diferențele etio-epidemo-patogenetice dintre gripa sezonieră și pandemică. Să însușească cauzele fomișift-ului și drift-ului. Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale gripei, paragripei, rinovirozei și ale complicațiilor acestora. Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Principii de tratament.
	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
Tema 14. Febra tifoidă, paratifoidele A și B.	Principii de tratament.
	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Tabloul clinic.
	Complicații.
Să înțeleagă cauzele etio-patogenetice ale evoluției clinice. Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale febrei tifoide, paratifoizilor și ale complicațiilor acestora. Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Diagnosticul paraclinic.
	Principii de tratament.
Tema 15. Principiile tratamentului etiologic în clinica bolilor infecțioase.	Principii de tratament.
	Antibioticoterapia rațională..
	Monitorizarea tratamentului
	Tratamentul antiviral.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- ✓ • CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.
- ✓ • CP2. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;
- ✓ • CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență;
- ✓ • CP4. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.
- ✓ • CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 8/11

măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

- ✓ • CP6. Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

- ✓ Competențe transversale:

- ✓ **Competențe transversale (CT)**

- ✓ CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- ✓ •CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- ✓ •CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

- ✓ **Finalități de studiu**

- ☐ să cunoască reperele diagnostice și principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;
- ☐ să înțeleagă importanța studierii bolilor parazitare și tropicale, în principal în condițiile unei circulații intense a populației și modificărilor climatice parvenite;
- ☐ să identifice riscul de a contracta o boală parazitară și tropicală.
- ☐ să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
- ☐ să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
- ☐ să aplice tratamentul etiotrop în funcție de etiologie;
- ☐ să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația înșușită;
- ☐ să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
- ☐ să aprecieze importanța studierii disciplinei Boli infecțioase în contextul Medicinii interne
- ☐ să abordeze creativ problemele medicinei clinice
- ☐ să deducă interrelații între disciplina Boli infecțioase și alte discipline clinice
- ☐ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală
- ☐ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
- ☐ să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Studierea surselor informaționale	Lecturarea notelor de curs și/sau a materialului din manual la temă respectivă, cu memorarea celor citite. Notarea subiectelor din temă neînțelese sau care necesită precizări. La necesitate, selectarea sursei de informație suplimentară la temă respectivă.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului ui



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 9/11

		Formularea generalizărilor și concluziilor.		
2.	Studii de caz clinic	Stabilirea cazului clinic. Trasarea planului cercetării. Stabilirea termenilor realizării. Determinarea modalității tehnice de prezentare Planificarea componentelor prezentării. Realizarea propriu-zisă. Discuții și concluzii.	Prezentarea studiului de caz clinic	Pe parcursul modului
3.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
4.	Reviul literaturii	Stabilirea subiectului Căutarea on-line Selectarea materialului Sinteza materialului studiat Discuții Concluzii	Prezentarea reviuului literaturii	Pe parcursul modului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Prelegere

- *Introdactiv*
- *Curent*
- *Răspunsuri la întrebări*
- *Concluzii*

Lecție practică

- *Studiu de caz*
- *Jocuri pe roluri*
- *Lucru în grupuri mici*
- *Lucru individual*
- *Observare clinică*
- *Completarea documentației medicale*
- *Sinteză*
- *Rezolvarea problemei în grup*
- *Demonstrație*
- *Brainstorming*
- *Jocuri*
- *Teme pentru grup*
- *Discuții în grupuri mici*
- *Prezentare de materiale audio-vizuale*
- Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Patru colțuri”, „Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda/discuții interactive”;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 10/11

Controversa creativă: Rezolvarea problemei în grup

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- controale tematice
- testare
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- feed back
- evaluări scrise

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice
- Testare
- Examen oral

Modalitatea de calcul a notei finale:

Reușita curentă: Deprinderi practice – 20% Reușita pe semestru – 30%	50 %
Rezultatul la examen: Testarea scris – 20% Evaluarea oral – 30%	50 %

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	B
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

- A. Obligatorie:
- Pentru grupele cu predare în limba română:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 11/11

1. Cupsa, Augustin Boli infecțioase transmisibile curs universitar cu ecomandari pentru activitățile practice.-Craiova,2007

2. Boli infecțioase/Sub red. Rebedea I., Tofan N.-Buc.: Ed.Med., 2000

3. Chiotan M. Boli infecțioase.- București: Ed.Național, f.a.

- **Pentru grupele cu predare în limba rusă:**

1.Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 4-е изд., переп. и доп.- М.: Медицина, 1999..

2.Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиа б 2013.

- **Pentru grupele cu predare în limba engleză:**

1. Harrison's principles of internal medicine. Part six. Infectious diseases-19-th edition, 2015.

- **B. Suplimentară:**

1. Infectious Diseases Medicine http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases

2. E.Pilly Maladies infectieuses et tropicales, 23 edition, 2012.

3. T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarovoi, V.Cebotarescu. Infecția cu HIV. Ghid practic pentru studenți. Chișinău, 2011.

4. Elisabeta-Otilia Benea. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. București, 2012.

5. Hepatita cronică și Ciroza hepatică de etiologie virală B și D la adult. Protocol clinic național. Chișinău, 2015.

6. Protocol clinic național. Hepatita virală C cronică la adult. Chișinău 2015.

7. Protocol clinic național. Hepatita virală C acută la adult. Chișinău 2015.

8. Protocol clinic național. Hepatita virală D acută la adult. Chișinău 2015.

9. Protocol clinic național. Hepatita virală B acută la adult. Chișinău 2015.

10. Protocol clinic național. Infecția enterovirală. Chișinău 2015.

11. Protocol clinic național. Mononucleoza infecțioasă. Chișinău 2015.

12. Protocol clinic național. Infecția HIV/SIDA la adult și adolescenți. Chișinău 2018.

13. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious diseases / [Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin.—7th ed., 2010.

14. Юцук В. Острые кишечные инфекции ГЭОТАР-Медиа 2012.

15. Netter's Infectious Disease - Elaine C. Jong, Dennis L. Stevens , 2012.

16. Cougoureux E. Le Manuel du résident. Maladies infectieuses. Ed. Tsunami, 2009.

17. Antoine J.M. Maladies et grands syndromes. Masson, Paris, 2006.

18. Abraham Ann, Sufian A., etc. , Bad Bug Book, Foodborne Pathogenic Microorganisms and Natural Toxins. 2012.

19. Ben Adler. Leptospira and Leptospirosis. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015