



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	01.09.2020
Pag. 1/9	

FACULTATEA MEDICINA

PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ

CATEDRA DE BOLI INFECTIOASE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 1 din 21.09.20
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Suman Serghei (Handwritten signature)

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină I
Proces verbal Nr. 1 din 22.09.20
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf.univ.

Plăcintă Gheorghe (Handwritten signature)

APROBATĂ

la ședința Catedrei de boli infectioase
Proces verbal nr. 1 din 01.09.2020

Şef catedră_boli infectioase, tropicale și parazitologie
medicală Prof. univ., dr.hab.șt.med.

T. Holban D. Holban

CURRICULUM

DISCIPLINA PARAZITOLOGIE MEDICALĂ ȘI BOLI TROPICALE

Studii integrate

Tipul cursului: Disciplină obligatorie

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 07

Data: 01.09.2020

Pag. 2/9

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialitateii

- Disciplina Parazitologie medicală și Boli tropicale vizează bolile parazitare provocate de helminți, protozoare și alți paraziți, precum și maladiile de altă etiologie răspândite în zonele tropicale și subtropicale.
- Bolile tropicale continuă să afecteze importante grupuri de oameni și nu numai în zonele tropicale, dar și în țările cu climă temperată. Dificultățile de diagnostic și tratament în aceste maladii sunt în mare parte legate de subaprecierea importanței lor atât de către organele sanitare, cât și de unii medici. Totodată parazitologia medicală include și o serie de boli parazitare cu multiple implicații în celelalte specialități medicale – medicină internă, gastroenterologie, pediatrie, chirurgie, farmacologie, ginecologie, neurologie.
- Caracterele morfologice și biologice ale paraziților în cadrul acestui program vor fi studiate în măsura în care pot să ajute la înțelegerea rolului patogen al paraziților, asigurând bazele teoretice și practice pentru petrecerea unui diagnostic și tratament calificat.
- Bolile tropicale infecțioase apar în regiunile tropicale, subtropicale și sunt dificil de prevenit și controlat. Bolile tropicale și parazitare reprezintă o problema din ce în ce mai mare, în principal din cauza circulației intense a populației. Un sfert din persoanele care călătoresc în țări exotice nu iau în calcul riscul de a contracta o boală tropicală și nu se vaccinează înainte de călătorie.
- Totodată, în rezultatul modificărilor climatice se observă o deplasare a bolilor tropicale în zone care nu sunt tipice pentru ele. Aceste boli necesită o atenție sporită, cunoștințe vaste, metode de diagnostic performante în instituirea unui management clinic eficient. Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

A pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament și combatere a bolilor parazitare și tropicale.

- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză;
- Beneficiari: studenții anului V, facultatea Medicină Preventivă

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.09.O.087		
Denumirea disciplinei	Parazitologie medicală și Boli infectioase tropicale		
Responsabil (i) de disciplină	Prof. univ., dr.hab.șt.med. T.Holban		
Anul	V	Semestrul/Semestrele	IX
Numărul de ore total, inclusiv:	120		
Curs	20	Lucrări practice	30
Seminare	20	Lucrul individual	50
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

la nivel de cunoaștere și înțelegere:

Conținutul cursului

Conținutul lecțiilor practice



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redactat:	07
Dat:	01.09.2020
Pag. 3/9	

- să cunoască reperele diagnostice și principiile tratamentului celor mai frecvente boli parazitare și tropicale;
- să înțeleagă importanța studierii bolilor bolilor parazitare și tropicale, inclusiv în condițiile anormalizării globale;
- să cunoască etapele consultului centrat pe pacient și deprinderile de comunicare necesare pentru realizare;
- să înșească principiile și abilitățile necesare pentru soluționarea problemelor specifice bolilor parazitare;
- să înțeleagă sinteza diagnostică și terapeutică în practica medicului infecționist;
- să identifice riscul de a contracta o boala.

la nivel de aplicare:

Abilitățile de diagnostic, tratament și deprinderile practice.

să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli parazitare și tropicale;

- să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
- să aplique tratamentul etiotrop în funcție de etiologie în boli parazitare și tropicale;
- să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația înșușită;
- să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor parazitare și tropicale.

la nivel de integrare

- să aprecieze importanța studierii disciplinei Boli parazitare și tropicale în contextul Medicinei interne
 - să abordeze creativ problemele medicinii clinice
 - să deducă interrelații între disciplina Boli parazitare și tropicale și alte discipline clinice
 - să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală
 - să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
- să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli parazitare și tropicale

IV. CONDITIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Obligatorii	Dotarea cu halat, mască de protecție / respirator, bonetă, fonendoscop, mănuși chirurgicale
Recomandate	Dotarea cu soluții dezinfecțante individuale

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri)

Nr.	Tema	Ore
1.	Introducere în patologia infecțioasă.	2
2.	Parazitologia medicală.	2
3.	Helmintiază: Nematozoze.	2
4.	Helmintiază: Cestodoze, Trematodoze.	2
5.	Malaria.	2
6.	Toxoplasmoză (congenitală, dobândită, la imunocompromisi).	2
7.	Holera.	2

?



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	01.09.2020
Pag.	4/9

8.	Rickettsiozele.	2
9.	Febrele hemoragice.	2
10.	Infecții parazitare și fungice la persoanele cu imunitate compromisă.	2
Total		20

B. Lucrări practice/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Ore	
		LP/S	Lucru individual
1.	Introducere în parazitologie medicală. Arahnoentomologia.	5	5
2.	Toxoplasmoza (congenitală, dobândită, la imunocompromiși).	5	5
3.	Nematodozele intestinale: Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Ancylostoma duodenale, Strongyloides stercoralis, Trihuris trichiura. Nematodozele sanguine și tisulare: Trihinella spiralis, Toxocara canis, cati.	5	5
4.	Cestodozele: Diphyllobothrium latum, Taenia solium, Cysticercus, Taenia saginata, Himenolepis nana.	5	5
5.	Trematodozele: Opistorhis felineus, Schistosomiaza urogenitală.	5	5
6.	Malaria (vivax, ovalae, malaria, falciparum).	5	5
7.	Leishmanioza viscerală. Amibiaza.	5	5
8.	Holera. Giardioza.	5	5
9.	Rickettsiozele (tifos exantematic, boala Brill, rickettsioza Munților Stâncosi, febra butonoasă, febra Q).	5	5
10.	Febrele hemoragice (Febra galbenă, Ebola, Marburg, Lassa, Congo-Crimea, febra hemoragică Dengue, febra hemoragică cu sindrom renal, galbenă).	5	5
Total		50	50

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Introducere în patologia infecțioasă	
Să definească noțiunile de infecție, proces infecțios, boală infecțioasă, simbioză, comensualism și parazitism. Să însușească clasificarea agentilor parazitari patogeni pentru om. Să înțeleagă patogenia factorii de agresiune a organismelor parazitare la om. Să definească mecanismele de apărare antiparazitare. Să cunoască caracterele generale ale agentilor parazitari patogeni Să enumere manifestările clinice generale ale invaziilor parazitare. Să însușească caracteristicile perioadelor clinice caracteristice bolii infecțioase acute. Să cunoască principiile tratamentelor în cazul invaziilor parazitare.	Răspândirea și importanța bolilor infecțioase. Principii de clasificare. Etiologie. Factorii de agresiune a microorganismelor. Mecanismele de apărare macroorganismului. Metode de investigații. Principii de tratament.
Tema 2. Parazitologia medicală.	
Să definească tipurile de parazitism. Se explică tipurile relaționale parazit-gazdă. Să dea explicații etiopatogene defenselor macroorganismului la agresiunea parazitară Să cunoască noțiunile elementare ale unui ciclu parazitar. Să cunoască clasificarea parazișilor cu importanță medicală.	Prefață. Tipurile de parazitism. Relațiile parazit-gazdă. Reacțiile gazdei la agresiunea parazitară. Ciclul parazitar.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 07

Data: 01.09.2020

Pag. 5/9

Obiective	Unități de conținut
	Clasificarea paraziților cu importanță medicală: protozoare, helminți, artropode.
Tema 3. Helmintiază: Nematodozele. Să cunoască răspândirea nemtodelor în lume și actualitatea acestora pentru Republica Moldova. Să știe să explice ciclul vital. Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic. Să cunoască metodele paraclinice în uz. Să aplice shemele de tratament și profilaxie.	Răspândire. Actualitate. Ciclul vital al paraziților. Etapele patogeniei. Tabloul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament și profilaxie.
Tema 4. Helmintiază: Cestodozele, Trematodozele. Să cunoască răspândirea cestodelor și trematodelor în lume și actualitatea acestora pentru Republica Moldova. Să știe să explice ciclul vital. Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic. Să cunoască metodele paraclinice în uz. Să aplice shemele de tratament și profilaxie.	Răspândire. Actualitate. Ciclul vital al paraziților. Etapele patogeniei. Tabloul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament și profilaxie.
Tema 5. Malaria. Să cunoască răspândirea diferitor specii de <i>Plasmodium</i> în lume și posibilele condiționări de apariție a malariei în Republica Moldova. Să știe să explice ciclul vital. Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic. Să cunoască metodele paraclinice în uz. Să poată aplica corect shemele de tratament și profilaxie.	Răspândire. Actualitate. Ciclul vital al paraziților. Etapele patogeniei. Tabloul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament și profilaxie.
Tema 6. Toxoplasmoza (congenitală, dobândită, la imunocompromiși). Să argumenteze actualitatea toxoplasmozei ca problemă pe plan local și global. Să știe să explice ciclul vital a toxoplasmei. Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic. Să cunoască metodele paraclinice în uz. Să poată aplica corect shemele de tratament și profilaxie.	Răspândire. Actualitate. Ciclul vital al paraziților. Etapele patogeniei. Tabloul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament și profilaxie.
Tema 7. Holera Să cunoască rata de răspândirea și mortalitatea cauzate de <i>Vibrio Cholera</i> în lume și posibilele condiționări de apariție a holerei în Republica Moldova. Să știe să explice mecanismul dehidratării secretorii cauzat de <i>Vibrio Cholera</i> . Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic. Să cunoască metodele paraclinice în uz. Să poată aplica corect shemele de tratament etiotropic, patogenetic și simptomatic.	Răspândire. Actualitate. Ciclul vital al paraziților. Etapele patogeniei. Tabloul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament și profilaxie.
Tema 8. Rickettsiozele. Să cunoască care specie de <i>Rickettsia</i> și unde este răspândită. Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic. Să cunoască metodele paraclinice în uz. Să poată aplica corect shemele de tratament.	Răspândire. Actualitate. Etapele patogeniei. Tabloul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament și profilaxie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	01.09.2020
Pag.	6/9

Obiective	Unități de conținut
Tema 9. Febrele hemoragice. <i>Să cunoască care Febră hemoragică și unde este răspândită. Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic. Să cunoască metodele paraclinice în uz. Să poată aplica corect tratamentul patogenetic și simptomatic.</i>	Răspândire. Actualitate. Etapele patogeniei. Tabloul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament și profilaxie.
Tema 10. Infecții parazitare și fungice la persoanele cu imunitate compromisă. <i>Să conștientizeze globalitatea problemei imunodeficienței umane trecută prin prisma infecțiilor parazitare și fungice. Să descrie manifestările clinice, explicându-le patogenetic. Să cunoască metodele paraclinice în uz. Să poată aplica corect tratamentul patogenetic și simptomatic.</i>	Răspândire. Actualitate. Etapele patogeniei. Tabloul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament și profilaxie.

VII. COMPETENȚE PROFESSIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- ✓ • CP1.Cunoașterea particularităților de structură morfologică, antigenică și de toxicitate a agentului patogen; modalitățile de transmitere a acestuia în diverse Parazitoze și Boli tropicale.
- ✓ • CP2. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității Boli infecțioase;
- ✓ • CP3.Elaborarea planului de diagnostic, tratament și dispensarizare în diverse situații patologice și selectarea procedeelor terapeutice adecvate pentru acestea;
- ✓ • CP4.Utilizarea tehnicielor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.
- ✓ • CP5.Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

✓ Competențe transversale (CT)

- ✓ CT1.Executarea corectă a sarcinilor profesionale.
- ✓ CT2 Respectarea normelor eticei profesionale și a prevederilor legislației în vigoare.
- ✓ CT3 Aplicarea raționamentului logic, a deprinderilor practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- ✓ CT4 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale.
- ✓ CT5 Îmbunătățirea continuă a propriei formări profesionale;
- ✓ CT6. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

✓ Finalități de studiu

- să înțeleagă importanța studierii bolilor parazitare și tropicale, în principal în condițiile unei circulații intense a populației și modificărilor climatice parvenite;
- să identifice riscul de a contracta o boală parazitară și tropicală.
- să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
- să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
- să aplique tratamentul etiotrop în funcție de etiologie;
- să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	01.09.2020
Pag. 7/9	

- să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
- să aprecieze importanța studierii disciplinei Parazitologie și Boli tropicale în contextul Medicinei interne
- să abordeze creativ problemele medicinii clinice
- să deducă interrelații între disciplina Parazitologie și Boli tropicale și alte discipline clinice
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
- să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Parazitologie și Boli tropicale

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Studierea surselor informaționale	Lecturarea notelor de curs și/sau amaterialului din manual la tema respectivă, cu memorarea celor citite. Notarea subiectelor din temă neînțelese sau care necesită precizări. La necesitate, selectarea sursei de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modulului
2.	Studii de caz clinic	Stabilirea cazului clinic. Trasarea planului cercetării. Stabilirea termenilor realizării. Determinarea modalității tehnice de prezentare Planificarea componentelor prezentării. Realizarea propriu-zisă. Discuții și concluzii.	Prezentarea studiului de caz clinic	Pe parcursul modulului
3.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modulului
4.	Reviul literaturii	Stabilirea subiectului Căutarea on-line Selectarea materialului Sinteză materialului studiat Discuții Concluzii	Prezentarea reviului	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	01.09.2020
Pag.	8/9

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Prelegere

- *Introductiv*
- *Curent*
- *Răspunsuri la întrebări*
- *Concluzii*

Lecție practică

- *Studiu de caz*
- *Jocuri pe roluri*
- *Lucru în grupuri mici*
- *Lucru individual*
- *Observare clinică*
- *Completarea documentației medicale*
- *Sinteză*
- *Rezolvarea problemei în grup*
- *Demonstrație*
- *Brainstorming*
- *Jocuri*
- *Teme pentru grup*
- *Discuții în grupuri mici*
- *Prezentare de materiale audio-vizuale*
- Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

“Patru colțuri”, „Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda/discuții interactive”;
Controversă creativă: Rezolvarea problemei în grup

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- controale tematice
- testare
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- feed back
- evaluări scrise

Finală: Media anuală-50%; Testare – 50 %.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediere (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	07
Data:	01.09.2020
Pag.	9/9

6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetitive ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

Obligatorie:

- Pentru grupele cu predare în limba română:

1. Radulescu S. Parazitologie Medicală. Editura ALL. București , 2000.
2. Cupsa, Augustin Boli infectioase transmisibile curs universitar cu ecomandari pentru activitatile practice.-Craiova,2007
3. Patogenia, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul helmintiazelor : Ghid practic pentru st. și rez./Andriuța C. ș.a.- Ch.:Med-na, 2001

- Pentru grupele cu predare în limba rusă:

1. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 4-е изд., перер. и доп.- М.: Медицина, 1999.
2. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиаб 2013.

- Pentru grupele cu predare în limba engleză:

1. Harrison's principles of internal medicine. Part six. Infectious diseases-19-th edition, 2015 .

Suplimentară:

1. Crețu Carmen-Mihaela. Parazitologie medicală.- București: Editura Universitară Carol Davila, 2005.
2. E.Pilly Maladies infectieuses tropicales, 23 edition, Edition Alinea Plus, 2016.
3. Ходджаян С. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Mehlhorn H. Encyclopedia of Parasitology. Springer, 2008.
5. Heinz Mehlhorn. Arthropods as Vectors of Emerging Diseases. Springer Heidelberg New York Dordrecht London, 2012.
6. Kohta Saito, Ole Vielemeyer. Acute Traveler's Diarrhea: Initial Treatment, Springer Science+Business Media New York 2015.
7. Lucy J. Robertson. Giardia as a Foodborne Pathogen. Springer, 2013.
8. Albert L. Imaging of Parasitic Diseases. Springer, 2008.
9. Lucas S. Blanton, David H. Walker. Treatment of Tropical and Travel Related Rickettsioses. Springer, 2016.
10. Supliment la ORDINUL № 73 din 25.03.2002 " Cu privire la supravegherea epidemiologică, măsurile de combatere și profilaxie a malariei în Republica Moldova".