



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 1/10

### FACULTÉ DE MÉDECINE GÉNÉRALE 1

### PROGRAMME D'ÉTUDE MALADIES INFECTIEUSES

### DEPARTEMENT DES MALADIES INFECTIEUSES, TROPICALES ET PARASITOLOGIE MEDICALE

#### APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal Nr. 8 din 15.03.18

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

#### APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină I

Proces verbal Nr. 4 din 20.03.18

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf.univ.

Plăcintă Gheorghe

#### APROBATĂ

la ședința Catedrei de boli infectioase

Proces verbal nr. 3 din 30.11.2017

Șef catedră\_boli infectioase, tropicale și parazitologie  
medicală Prof. univ., dr.hab.șt.med.

T. Holban

## CURRICULUM

### DISCIPLINE PARASITOLOGIE MÉDICALE ET MALADIES TROPICALES

Études intégrées

Type de cours: Matière obligatoire

Chișinău, 2017



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 2/10

### I. PRÉLIMINAIRES

#### Vue d'ensemble de la discipline: la discipline, sa place et le rôle de programme de formation des compétences spécifiques de la formation / Spécialité

- La discipline de Parasitologie médicale et des maladies tropicales se réfère sur les maladies causées par les helminthes parasites, protozoaires et autres maladies d'étiologie infectieuses dans les régions tropicales et sub-tropicales.
- Les maladies tropicales continuent d'affecter des groupes importants de personnes et non seulement dans les régions tropicales, mais aussi dans les pays à climat tempéré. Les difficultés dans le diagnostic et le traitement de ces maladies sont principalement liées à la sous-estimation de leur importance par les autorités sanitaires et certains médecins. Parasitologie médicale comprend également un certain nombre de maladies parasitaires avec de multiples implications dans d'autres spécialités médicales - médecine interne, gastro-entérologie, la pédiatrie, la chirurgie, la pharmacologie, la gynécologie, la neurologie.
- Différents caractères morphologique et biologique dans ce programme sera étudié dans la mesure qui peut aider à comprendre le rôle des parasites pathogènes, fournissant des bases théoriques et pratiques pour passer un diagnostic qualifié et le traitement.
- Les maladies infectieuses se produisent dans les régions tropicales, subtropicales et sont difficiles à prévenir et à maîtriser. Et les maladies tropicales parasitaires sont un problème de plus en plus surtout plus élevé en raison des mouvements intenses de la population. Un quart des personnes qui voyagent dans des pays exotiques ne prennent pas en compte le risque de contracter une maladie tropicale et ne sont vaccinés avant de voyager.
- En outre, en raison du changement climatique il y a un mouvement plus en plus au Nord des maladies tropicales, donc, dans les zones qui ne sont pas typiques pour eux. Ces maladies nécessitent plus d'attention, des connaissances approfondies, des diagnostics avancés pour établir un programme de formation efficace.

#### Mission programme d'études (but) dans la formation

Préparer les médecins qui auront des méthodes contemporaines de diagnostic, le traitement et le contrôle des maladies parasitaires et tropicales.

- la discipline d'enseignement des langues: roumain, russe, anglais, français;
- Bénéficiaires: V étudiants l'année, la Faculté de Médecine

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Code de discipline	S.11.O.098		
Nom de la discipline	Parasitologie médicale et maladies tropicales		
Responsable de la discipline	<b>Prof. univ., dr.hab.șt.med. T.Holban</b>		
Anee	<b>V</b>	Semestrul/Semestrele	<b>IX</b>
Le nombre total d'heures, y compris:			<b>90</b>
Cours	<b>20</b>	Travaux pratique	<b>25</b>
Seminaire	<b>25</b>	Travaux individuelle	<b>20</b>
La forme d'évaluation	<b>CD</b>	Credite	<b>3</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

30.11.2017

Pag. 3/10

### III. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION DANS LA DISCIPLINE A LA FIN DU COURS, L'ÉTUDIANT SERA CAPABLE DE:

#### **AU NIVEAU DE LA CONNAISSANCE ET DE LA COMPRÉHENSION:**

- connaître les marqueurs diagnostiques et les principes de traitement des maladies parasitaires et tropicales les plus courantes;
- Comprendre l'importance de l'étude des maladies parasitaires et tropicales, y compris le réchauffement de la planète;
- connaître les étapes de la consultation centrée sur le patient et les compétences de communication requises pour l'atteindre;
- Acquérir les principes et compétences nécessaires pour résoudre les problèmes spécifiques aux maladies parasitaires;
- Comprendre la synthèse diagnostique et thérapeutique dans la pratique du médecin infectieux;
- Identifier le risque de contracter une maladie.

#### **au niveau de l'application:**

Diagnostic, traitement et compétences pratiques.

diagnostiquer les maladies parasitaires et tropicales les plus courantes;

apprécier les résultats des investigations paracliniques;

appliquer un traitement étiologique en fonction de l'étiologie des maladies parasitaires et tropicales;

Faire connesance des différentes situations pour résoudre les problèmes, et a approuvé l'action multilatérale des informations critiques;

être habilitée à faire valoir leurs opinions et d'accepter la diversité des manifestations cliniques et les maladies parasitaires tropicales.

#### **au niveau de l'intégration**

- Apprécier l'importance de l'étude de la discipline des maladies parasitaires et tropicales dans le cadre de la médecine interne
- S'attaquer de manière créative aux problèmes de la médecine clinique
- En déduire les interrelations entre les maladies parasitaires et tropicales et d'autres disciplines cliniques
- Avoir des compétences pour mettre en œuvre et intégrer les connaissances acquises dans sa pratique médicale
- Etre capable d'évaluer et d'auto-évaluer les connaissances dans le domaine
  - Etre capable d'assimiler de nouvelles réalisations dans la discipline des maladies parasitaires et tropicales

### IV. CONDITIONS ET exigences Précédentes

Équipement obligatoire	Blouse, masque de protection / respirateur, capuchon, phonendoscope, gants chirurgicaux
Recomandae	Solutions individuelles de désinfection



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 4/10

### V. TEMATIQUES ET L'ORIENTATION DES HEURES

#### A. Cours (conférences)

Nr.	Tema	Ore
1.	Introduction à la pathologie infectieuse.	2
2.	Helmintiazes: Nématodes.	2
3.	Helmintiazes: Cestodozes, Trematodozes.	2
4.	Le paludisme	2
5.	Toxoplasmose (congénitale, acquise, immunodéprimée).	2
6.	Le choléra.	2
7.	Ricketsozes	2
8.	Fièvre hémorragique	2
9.	Infections parasitaires et fongiques chez les personnes immunodéprimées.	2
10.	Parasitologie médicale.	2
Total		20

#### B. Travail pratique / séminaires et travail individuelle

Nr. d/o	TEMA	Ore	
		LP/S	Travaux individuels
1.	Introduction à la parasitologie médicale. Arahnoentomologia.	5	2
2.	Toxoplasmose (congénitale, acquise, immunodéprimée).	5	
3.	Nématodes intestinaux: Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, de Ancylostoma Strongyloides duodénaux, Trihuris trichiura. nématodes sanguins et de tissus: Trihinella spiralis, Toxocara canis, combien.	5	2
4.	Cestodozes: Diphyllbothrium latum, Taenia solium, Cysticercus, Taenia saginata, Himenolepis nana.	5	2
5.	Trematodozes: Opistorhis felinus, bilharziose urogénitale.	5	2
6.	Le paludisme (vivax, ovalae, le paludisme, falciparum).	5	2
7.	Leishmaniose viscérales. Amibiase.	5	2
8.	Le choléra. Giardiase.	5	2
9.	Rickettsiozes (typhus, la maladie de Brill, Montagnes Rocheuses rickettsioza, la fièvre de bouton, de la fièvre Q).	5	2
10.	Fièvre hémorragique (fièvre jaune, le virus Ebola, Marburg, Lassa, Congo-crime, la fièvre hémorragique, la fièvre hémorragique de la dengue avec syndrome rénal, jaune).	5	2
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>20</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 5/10

### VI. LES OBJECTIVES DES REFFERNCES ET TABLE DES MATIÈRES

Les objectives	Tables des matieres
<b>1. Introduction à la pathologie infectieuse.</b> <i>Définir les notions d'infection, de maladie infectieuse, de maladie infectieuse, de symbiose, de commensualisme et de parasitisme. Acquérir la classification des agents pathogènes parasitaires pour l'homme. Comprendre les agents pathogènes des agents agressifs des organismes parasitaires chez les humains. Définir les mécanismes de défense anti-parasitaires. Connaître les caractères généraux des agents parasitaires pathogènes. Dresser la liste des manifestations cliniques générales des invasions parasitaires. Acquérir les caractéristiques des périodes cliniques caractéristiques d'une maladie infectieuse aiguë. Connaître les principes des traitements en cas d'invasions parasitaires.</i>	<b>La propagation et l'importance des maladies infectieuses.</b> <b>Principes de classification.</b> <b>Étiologie.</b> <b>Les facteurs agressifs des microorganismes.</b> <b>Mécanismes de défense du macro-organisme.</b> <b>Méthodes d'investigation</b> <b>Principes de traitement.</b>
<b>2. Parasitologie médicale.</b> <i>Définir les types de parasitisme.</i> <i>Il explique les types relationnels hôte-parasite.</i> <i>Donner des explications étiopathogéniques aux défenses du macroorganisme en agression parasitaire</i> <i>Connaître les notions élémentaires d'un cycle parasitaire.</i> <i>Connaître la classification des parasites d'importance médicale</i>	<b>Types de parasitisme.</b> <b>Relations entre parasites et hôtes.</b> <b>Accueillir les réactions à l'agression parasitaire.</b> <b>Le cycle parasitaire</b> <b>Classification des parasites d'importance médicale:</b> <b>protozoaires, helminthes, arthropodes.</b>
<b>3. Helmintiazes: Nématodes.</b> <i>Connaître la diffusion des nemtos dans le monde et leur actualité pour la République de Moldavie.</i> <i>Savoir expliquer le cycle vital</i> <i>Décrivez les manifestations cliniques, en les expliquant pathogénétiquement.</i> <i>Connaître les méthodes paracliniques utilisées.</i> <i>Appliquer le traitement et la prophylaxie des moutons.</i>	<b>Le cycle vital des parasites</b> <b>Les étapes de la pathogenèse.</b> <b>Manifestationnes clinique.</b> <b>Diagnostic de laboratoire.</b> <b>Principes de traitement et de prophylaxie.</b>
<b>4. Helmintiazes: Cestodozes, Trematodozes.</b> <i>Connaître la diffusion des nemtos dans le monde et leur actualité pour la République de Moldavie.</i> <i>Savoir expliquer le cycle vital</i> <i>Décrivez les manifestations cliniques, en les expliquant pathogénétiquement.</i> <i>Connaître les méthodes paracliniques utilisées.</i> <i>Appliquer le traitement et la prophylaxie des moutons.</i>	<b>Le cycle vital des parasites</b> <b>Les étapes de la pathogenèse.</b> <b>Manifestationnes clinique.</b> <b>Diagnostic de laboratoire.</b> <b>Principes de traitement et de prophylaxie.</b>
<b>5. Paludisme.</b> <i>Connaître la propagation des différentes espèces de Plasmodium dans le monde et l'état possible du paludisme en République de Moldova.</i> <i>Savoir expliquer le cycle vital</i> <i>Décrivez les manifestations cliniques, en les expliquant pathogénétiquement.</i> <i>Connaître les méthodes paracliniques utilisées.</i> <i>Pour être en mesure d'appliquer correctement le traitement et la prophylaxie des moutons.</i>	<b>Le cycle vital des parasites</b> <b>Les étapes de la pathogenèse.</b> <b>Manifestationnes clinique.</b> <b>Diagnostic de laboratoire.</b> <b>Principes de traitement et de prophylaxie.</b>
<b>6. Toxoplasmose (congénitale, acquise, immunodéprimée).</b>	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 6/10

<b>Les objectives</b>	<b>Tables des matieres</b>
<p><i>Affirmer l'actualité de la toxoplasmose comme un problème local et global.</i> <i>Savoir expliquer le cycle vital de Toxoplasma.</i> <i>Décrivez les manifestations cliniques, en les expliquant pathogénétiquement.</i> <i>Connaître les méthodes paracliniques utilisées.</i> <i>Pour être en mesure d'appliquer correctement le traitement et la prophylaxie des moutons.</i></p>	<p><b>Le cycle vital des parasites</b> <b>Les étapes de la pathogenèse.</b> <b>Manifestation clinique.</b> <b>Diagnostic de laboratoire.</b> <b>Principes de traitement et de prophylaxie.</b></p>
<p><b>7. Cholera</b></p> <p><i>Connaître le taux de propagation et la mortalité causés par Vibrio Cholera dans le monde et les conditions possibles de l'apparition du choléra en République de Moldova.</i> <i>Savoir expliquer le mécanisme de la déshydratation sécrétée par Vibrio Cholera.</i> <i>Décrivez les manifestations cliniques, en les expliquant pathogénétiquement.</i> <i>Connaître les méthodes paracliniques utilisées.</i> <i>Être capable d'appliquer correctement les gains de traitement étiotropique, pathogénique et symptomatique.</i> <i>Pour être en mesure d'appliquer correctement le traitement et la prophylaxie des moutons.</i></p>	<p><b>Le cycle vital des parasites</b> <b>Les étapes de la pathogenèse.</b> <b>Manifestation clinique.</b> <b>Diagnostic de laboratoire.</b> <b>Principes de traitement et de prophylaxie.</b></p>
<p><b>Tema 8. Rickettsiozes.</b></p> <p><i>De savoir quelles espèces de Rickettsia et où elle se propage.</i> <i>Décrivez les manifestations cliniques, en les expliquant pathogénétiquement.</i> <i>Connaître les méthodes paracliniques utilisées.</i> <i>Pour pouvoir appliquer correctement les traitements des moutons</i></p>	<p><b>Actualité.</b> <b>Les étapes de la pathogenèse.</b> <b>Evolution clinique.</b> <b>Diagnostic de laboratoire.</b> <b>Principes de traitement et de prophylaxie.</b></p>
<p><b>9. Fièvre hémorragique</b></p> <p><i>De savoir quelle fièvre hémorragique et où elle se propage.</i> <i>Décrivez les manifestations cliniques, en les expliquant pathogénétiquement.</i> <i>Connaître les méthodes paracliniques utilisées.</i> <i>Être capable d'appliquer correctement un traitement pathogénique et symptomatique.</i></p>	<p><b>Actualité.</b> <b>Les étapes de la pathogenèse.</b> <b>Image clinique.</b> <b>Diagnostic de laboratoire.</b> <b>Principes de traitement et de prophylaxie.</b></p>
<p><b>10. Infections parasitaires et fongiques chez les personnes immunodéprimées.</b></p> <p><i>Sensibiliser au problème de l'immunodéficience humaine par des infections parasitaires et fongiques.</i> <i>Décrivez les manifestations cliniques, en les expliquant pathogénétiquement.</i> <i>Connaître les méthodes paracliniques utilisées.</i> <i>Être capable d'appliquer correctement un traitement pathogénique et symptomatique.</i></p>	<p><b>Actualité.</b> <b>Les étapes de la pathogenèse.</b> <b>Evolution clinique.</b> <b>Diagnostic de laboratoire.</b> <b>Principes de traitement et de prophylaxie.</b></p>

### VII. COMPETENCES PROFESSIONNELLES SPECIFIQUES (CS) ET TRANSVERSALES (CT) ET LES FINALITES DE L'ETUDE

#### ✓ **Compétence professionnelle spécifique (CS)**

- ✓ CP1 Connaître les particularités morphologiques, antigéniques et toxiques du pathogène; comment le transmettre à diverses parasitoses et maladies tropicales.
- ✓ CP2. Conduite de divers exercices pratiques et procédures pour l'exécution d'activités



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 7/10

- professionnelles spécifiques aux maladies infectieuses;
- ✓ CP3 Connaître le traitement et le placement dans divers états pathologiques et la sélection des méthodes thérapeutiques appropriées de ceux-ci;
  - ✓ CP4. Utilisation des techniques médicales, enquêtes instrumentales et de laboratoire, l'utilisation des technologies numériques pour résoudre des tâches spécifiques pour le comportement des patients.
  - ✓ CP5. Planification, la coordination et l'exécution de la promotion de la santé et des mesures préventives pour améliorer la santé individuelle et communautaire.
  - ✓
  - ✓ **Compétence transversale (CT)**
  - ✓ CT1: Corriger les performances des tâches professionnelles.
  - ✓ CT2 Bonne conduite guidée par des règles de déontologie et des dispositions de la législation en vigueur.
  - ✓ CT3 Application du raisonnement logique, des compétences pratiques, de l'évaluation et de l'auto-évaluation dans la prise de décision.
  - ✓ CT4 Mener des activités et exercer les rôles spécifiques au travail d'équipe dans divers établissements médicaux.
  - ✓ CT5 Amélioration continue de leur propre formation professionnelle;
  - ✓ CT6. Utilisation efficace des compétences linguistiques, des connaissances dans les technologies de l'information, de la recherche et de la communication.

### LES FINALITES DE L'ETUDE

- Comprendre l'importance de l'étude des maladies parasitaires et tropicales, principalement dans le contexte des mouvements intenses de population et des changements climatiques;**
- Identifier le risque de contracter une maladie parasitaire et tropicale.**
- effectuer le diagnostic des maladies infectieuses les plus courantes;**
- apprécier les résultats des investigations paracliniques;**
- appliquer un traitement étiologique en fonction de l'étiologie;**
- la situation pour résoudre les problèmes, et a approuvé l'action multilatérale des informations critiques;**
- être capable d'argumenter leur propre opinion et accepter la diversité dans les manifestations cliniques des maladies infectieuses.**
- apprécier l'importance d'étudier la discipline de la parasitologie et des maladies tropicales dans le contexte de la médecine interne**
- S'attaquer de manière créative aux problèmes de la médecine clinique**
- en déduire les interrelations entre la discipline de la parasitologie et des maladies tropicales et d'autres disciplines cliniques**
- Avoir des compétences pour mettre en œuvre et intégrer les connaissances acquises dans sa pratique médicale**
- être capable d'évaluer et d'auto-évaluer les connaissances dans le domaine**
- être capable d'assimiler de nouvelles réalisations dans la discipline de la parasitologie et des maladies tropicales**



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 8/10

### VIII. TRAVEAUX INDIVIDUELLE DE ETUDIANTE

Nr.	Produit attendu	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Date limite
1.	Étude des sources d'information	Lire les notes de cours et / ou le matériel dans le manuel au sujet, avec la lecture. Marquer des sujets qui sont inintelligibles ou qui nécessitent des éclaircissements. Si nécessaire, sélectionnez la source d'informations supplémentaires sur le sujet. Libellé des généralisations et des conclusions.	Capacité d'extraire l'essentiel compétences d'interprétation; le volume de travail	Tout au long du module
2.	Études de cas cliniques	Déterminer le cas clinique. Élaboration du plan de recherche. Définir les termes d'exécution. Déterminer la méthode de présentation technique Planification des composants de la présentation La réalisation réelle. Discussions et conclusions	Présentation de l'étude de cas clinique	Pendant le cour
3.	Etude referrative	Sélection du sujet de recherche du rapport, élaboration du plan, définition des termes de réalisation et sources bibliographiques.	Présentation du rapport	Tout au long du module
4.	Reviu de la littérature	Etablissant de sujet Rechercher en ligne Sélection du matériau Synthèse du matériau étudié discussions Conclusions	Présentation de la révolution de la littérature	Pendant le cour

### IX. SUGGESTIONS METHODOLOGIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE-EVALUATION

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE UTILISÉES

#### INTRODUCTION

- COURANT
- RÉPONSES AUX QUESTIONS
- CONCLUSIONS



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 9/10

### Leçon pratique

- Étude de cas
- Jeux de rôles
- Travailler en petits groupes
- Travail individuel
- Observation clinique
- Compléter la documentation médicale
- Résumé
- Résoudre le problème dans le groupe
- démonstration
- Brainstorme
- Jeux
- Thèmes pour le groupe
- Discussions en petits groupes
- Présentation de matériel audiovisuel

**• Stratégies / technologies didactiques appliquées (spécifiques à la discipline)**  
**'Quatre coins', 'Brainstorming'; 'Étude de cas'; 'Table ronde / discussions interactives';**  
**Controverse créative: Résoudre le problème dans le groupe**

**Méthodes d'évaluation (y compris une indication de la façon dont la note finale est calculée)**  
**courant:**

**- contrôles thématiques**

**- Test**

**- étude de cas**

**- observations des avantages**

**- démonstration pratique**

**- Rétroaction**

**- évaluations écrites**

**Final: Moyenne annuelle de 30%; Évaluation des compétences pratiques en fonction des cas cliniques et des résultats des investigations paracliniques - 20%; Test-contrôle - 50%.**

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grille de notes intermédiaire (moyenne annuelle, notes des épreuves)	Système d'évaluation national	Equivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 30.11.2017

Pag. 10/10

8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Note moyenne annuelle et note toutes les étapes de l'examen final (test assistée par ordinateur, réponse orale) - tous seront exprimés en nombre selon l'échelle de notation (voir tableau) et note finale attribuée sera en nombre avec deux décimales, qui sera transféré au carnet de notes.

Ne pas prendre l'examen sans raison valable sont enregistrés comme « absent » et équivaut au grade 0 (zéro). L'étudiant a droit à 2 réclamations répétées de l'examen.

### IX. BIBLIOGRAPHIE:

#### ***OBLIGATOIRE:***

1. Radulescu S. Parazitologie Medicală. Editura ALL. București , 2000.
2. Cupsa, Augustin Boli infectioase transmisibile curs universitar cu ecomandari pentru activitatile practice.-Craiova,2007
3. Patogenia, tabloul clinic, diagnosticul și tratamentul helmintiazelor : Ghid practic pentru st. și rez./Andriuța C. ș.a.- Ch.:Med-na, 2001

#### ***Suplimantare:***

1. Crețu Carmen-Mihaela. Parazitologie medicală.- București: Editura Universitară Carol Davila, 2005.
2. E.Pilly Maladies infectieuses tropicales, 23 edition, Edition Alinea Plus, 2016.
4. Mehlhorn H. Encyclopedia of Parasitology. Springer, 2008.
5. Heinz Mehlhorn. Arthropods as Vectors of Emerging Diseases. Springer Heidelberg New York Dordrecht London, 2012.
6. Kohta Saito, Ole Vielemeyer. Acute Traveler's Diarrhea: Initial Treatment, Springer Science+Business Media New York 2015.
7. Lucy J. Robertson. Giardia as a Foodborne Pathogen. Springer, 2013.
8. Albert L. Imaging of Parasitic Diseases. Springer, 2008.
9. Lucas S. Blanton, David H. Walker. Treatment of Tropical and Travel Related Rickettsioses. Springer, 2016.
10. Supliment la ORDINUL № 73 din 25.03.2002 ” Cu privire la supravegherea epidemiologică, măsurile de combatere și profilaxie a malariei în Republica Moldova”.